

# **З В І Т**

*директора комунального закладу  
«Чернівецька спеціальна загальноосвітня  
школа-інтернат № 4»*

**про здійснення керівництва школою,  
освітнім, корекційно-розвитковим  
процесом, забезпечення, зміцнення  
матеріально-технічної бази  
у 2018 році  
та завдання на 2019 рік**

*Якщо педагог має тільки любов до справи, він буде добрим педагогом. Якщо педагог відчуває тільки любов до учня, як батько, мати, він буде кращим за того педагога, який прочитав усі книжки, але не відчуває любові ні до справи, ні до учня. Якщо педагог поєднує в собі любов до справи і до учнів, він – досконалий педагог.*

*(Л. Толстой)*

*Ви відрізняєте вчителя від вихователя — повна нісенітниця! Хіба ви розрізняєте учня від вихованця?*

*(Ж.-Ж. Руссо)*

*Справа вчителя найважча... Подивись, одна сильна людина перед вихованням однієї дитини виявляє слабкість. А він цілій групі дітей дає знання і виховує їх, що можна з цим зрівняти!*

*(Алішер Навої)*

## 1. Загальні відомості про школу

Повна назва закладу (скорочена назва за Статутом)	<i>Комунальний заклад «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №4». Скорочена назва, визначена Статутом школи: «Чернівецька спец. школа-інтернат №4».</i>
Юридична адреса закладу	<i>58023, місто Чернівці, вулиця Січових Стрільців, 3-А, тел/факс 54-08-20, 54-08-28,</i>
Тип закладу	<i>Загальноосвітня школа</i>
Форма власності	<i>Комунальна</i>
Дата заснування закладу	<i>1975 рік</i>
Інформація про керівника закладу	<i><b>Коропецький Іван Іванович</b>, освіта - вища, загальний стаж роботи – 35 років, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, нагороджений знаком «Відмінник освіти України», нагрудним знаком «Антон Макаренко», дипломант премії Ю.Федьковича, премії О.Поповича, та премії Верховної Ради України. Стаж роботи на посаді – 21 рік.</i>
Установчі документи закладу	<i><b>Статут</b> (реєстрація останньої редакції Статуту) – 03.01.2013 №10381050003005392 <b>Свідоцтво</b> про державну реєстрацію юридичної особи – Серія А01, №176681 від 26.04.2010 <b>Довідка</b> про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АА №162771 <b>Державний акт</b> на право постійного користування земельною ділянкою Серія ЯЯ № 350721</i>
Ідентифікаційний код	<i>14271820</i>
Мова навчання	<i>Українська</i>
Наявність сайту (або іншого Інтернет-ресурсу)	<i>internat4.cv.ua</i>
Електронна пошта	<i>4internat@gmail.com</i>
Проектна кількість місць	<i>180 (станом на 21.12.2018 у школі 180 учнів)</i>
Режим роботи закладу	<i>5 - ти денний робочий тиждень</i>

## Структура школи

Заклад забезпечує реалізацію права дітей з інтелектуальними порушеннями на здобуття базової загальної середньої освіти за спеціальною програмою і має два ступені навчання:

- **школа I ступеня** (початкова) – перший структурний підрозділ закладу, є чотирирічною (1- 4 класи) і налічує 82 учні;

- основна школа II ступеня (5-9 класи) наповнена 98 школярами.

В 1 клас цього навчального року зараховано 14 учнів.

Всього в школі навчаються 180 учнів при максимальній потужності 180.

## **Проблеми, над якими працював педагогічний колектив у 2018 році**

*Підвищення якості та результативності уроку – основної форми організації освітнього та корекційно-розвиткового процесу*

*«Забезпечення якісної освіти для кожної дитини з особливими освітніми потребами, створення умов для її розвитку згідно з пізнавальними можливостями, індивідуальними особливостями, здібностями, потребами на основі соціальної компетентності»*

## **Пріоритетами діяльності закладу визначено:**

- Кожна дитина – це унікальна особистість;
- Треба зробити все для того, щоб кожен учень відчував себе повноцінною соціально-активною людиною, намагався самовдосконалюватися, реалізуватися як особистість;
- Лише тісна взаємодія медиків, практичного психолога, соціального педагога, батьків, вчителів та вихователів формує особистість, соціально-реабілітовану та адаптовану до життя в сучасних умовах.

**Провідним підходом, згідно з концепцією Нової української школи, є компетентнісний підхід,**

спрямований на оновлення змісту освіти, заснованого на формуванні необхідних життєвих компетентностей.

## **Основні напрямки роботи школи**

- Всебічний розвиток, формування особистості дитини
- Застосування нових педагогічних технологій в освітньому процесі
- Забезпечення рівня професійної компетентності педагогів
- Розвиток творчої ініціативи педагогів
- Виховання патріотичних почуттів, рис характеру, працелюбності вихованців на основі загальнолюдських норм гуманістичної моралі
- Підвищення рівня знань, умінь і навичок учнів шляхом здійснення особистісно зорієнтованого навчання, виховання
- Лікувально-профілактична та лікувально-корекційна робота
- Соціальний захист дітей
- Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього, корекційно-розвиткового процесу.

## **Матеріально – технічна база**

Будівля, яку займає школа, є типовою.

Приміщення відповідають завданням реалізації освітніх, виховних, корекційних завдань, які стоять перед школою для дітей з особливими освітніми потребами. Трудовий колектив постійно працює над тим, щоб школа мала своє неповторне обличчя, свою історію, власну концепцію розвитку.

Територія закладу розміщена в приміській зеленій зоні.

Загальна площа території розподіляється на функціональні зони: навчальна, спортивна, зона відпочинку, господарча зона.

Спортивна зона – стадіон. Розташована у глибині ділянки. Основними її елементами є гімнастичний майданчик, який обладнано гімнастичною стінкою, брусами тощо.

Виділено місце для виконання вільних вправ, є бігова доріжка, місце для стрибання, метання, волейбольний майданчик, футбольне поле. За периметром ділянки влаштовано смугу зелених насаджень. Зелені насадження мають невеликий видовий склад.

Подвір'я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом: на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються. Своєчасно обрізуються дерева, кущі. Щороку висаджуються нові фруктові дерева в шкільному саду. Наявне часткове огороження від проїжджої частини вулиці.

У будівлі школи передбачено функціональні групи приміщень.

**Основні:**

- класні кімнати – 15;
- навчальні кабінети - 12 (української мови та літератури, історії та географії, математики, інформатики, охорони праці, соціально-побутового орієнтування, лікувальної фізкультури та ритміки, сенсорно-моторної реабілітації, розвитку мовлення (2), музичного мистецтва)
- навчальні майстерні - 5 (швейної (2), столярної, штукатурно-малярної, картонажно-палітурної справ),
- спортивний зал (165 кв.м),
- актова зала (175 кв.м).

**Допоміжні:**

- бібліотека (83 кв.м) з читальним залом та окремим книгосховищем для збереження підручників, медпункт (36 кв.м), їдальня (293 кв.м), господарська зона якої розміщена з боку входу у виробничі приміщення, забезпечена окремим в'їздом з боку вулиці; умивальні й туалетні кімнати.

**Адміністративні:**

- кабінет директора (37,1 кв.м),
- приймальня (16,6 кв.м),
- учительська (35,1 кв.м),
- методичний кабінет (19,6 кв.м),
- кабінет практичного психолога (64,3 кв.м),
- кабінет соціального педагога (15,5 кв.м)

Існує кабінетна система навчання, розміщення кабінетів, в основному, у межах 2-3 поверхів. Перехід в кабінет займає не більше 2 хвилин. Класні кімнати (навчальні приміщення) для учнів підготовчого, I-IV класів розміщено на першому поверсі.

Щороку здійснюються поточні ремонти приміщень. Класні кімнати оформлені класними куточками, державною символікою. Кабінети затишні, з вираженою індивідуальністю. Контроль за санітарно-гігієнічним станом класів, навчальних кабінетів проводиться щотижня органами учнівського самоврядування. При проведенні шкільних конкурсів, свят, декад, місячників у коридорах школи організуються тематичні виставки плакатів, стіннівок. У вестибюлі школи розміщено стенди з державною символікою. Є необхідна інформація про щоденне життя школи, діяльність учнівського самоврядування, відомості про досягнення у спорті (грамоти, кубки), навчанні, що сприяє інформованості широкого громадського загалу про досягнення закладу та зростанню іміджу школи. Заклад достатньо забезпечений учнівськими партами, стільцями, меблями для збереження наочних посібників, дидактичних матеріалів. Рівень збереження шкільного обладнання можна вважати достатнім. Оформлення школи відповідає загальним вимогам закладів освіти, сприяє формуванню загальної культури учасників освітнього процесу, виховує позитивне відношення до навчання. Задовольняє вимоги часу, несе в собі корисну інформацію.

Всі навчальні кабінети та класи школи паспортизовані, оснащені відповідним шкільним обладнанням та корекційними засобами навчання згідно з «**Примірним переліком корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти**» (наказ МОН № 271 від 22 березня 2018 року): в

наявності предметне програмно-методичне забезпечення, сучасні навчально-методичні та технічні засоби навчання, у тому числі 36 комп'ютерів. Використання їх під час здійснення освітнього, корекційно-розвиткового процесу оптимальне.

У початкових класах, в навчальних кабінетах, майстернях виготовлено, систематизовано багато наочного, дидактичного матеріалу. Переважну більшість цього матеріалу виготовлено руками вчителів.

Перед початком нового навчального року проводиться огляд кабінетів з метою визначення стану їх готовності до проведення навчальних занять, укладається річний план роботи та коригується перспективний план роботи кабінету. Проведено атестацію навчальних кабінетів, майстерень, спортивного залу. В наявності цілий ряд технічних засобів навчання. Географічний кабінет укомплектований інтерактивною дошкою, комп'ютером. Комп'ютерний клас укомплектований 16 портативними комп'ютерами та інтерактивною дошкою. У кожному навчальному кабінеті є комп'ютер або ноутбук.

Загальний вигляд класів, кабінетів, навчальних майстерень відповідає Державним санітарним нормам та правилам «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затверджених Міністерством охорони здоров'я України від 20 лютого 2013 року за №144, створено належні умови для розвитку освітнього, корекційно-розвиткового процесу.

Ведеться системна робота з вдосконалення матеріально-технічної бази кабінетів. Поповнення та заміна шкільних меблів, класних дощок, ТЗН здійснюється за ініціативою завідуючих кабінетами за підтримки адміністрації школи та добровільних спонсорських коштів.

**Колектив закладу намагається створити таке освітнє середовище, яке сприятиме вільному розвитку особистості дитини з особливими освітніми потребами.**

**З цією метою:**

- змінено просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання у 1 класі. Класна кімната 1 класу облаштована таким чином, щоб учитель міг одночасно бачити всіх учнів, які працюють у групах або всім класом.

Приміщення умовно поділено на певні навчальні осередки:

1. Для навчально-пізнавальної діяльності.
2. Змінні тематичні осередки.
3. Ігрові.
4. Для художньо-творчої діяльності.
5. Для проведення дослідів.
6. Для відпочинку.
7. Бібліотечка.
8. Осередок вчителя (стіл, стілець, ноутбук, багатофункціональний

пристрій, ламінатор, відеопроєктор, екран, полиці-ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо).

Матеріали та дитячі роботи розміщені на рівні, зручному для дітей. У класі є місце, де діти можуть зберігати особисті речі. На стінах класу розміщені наочні матеріали, присвячені темам, які вивчаються.

Матеріали логічно згруповані й розміщені у відповідних місцях класу, а також підписані. Є місце для ранкової зустрічі, зручний м'який куточок для читання та спокійного обговорення;

- створено новий освітній простір, який є зручним та комфортним не тільки для кожного першокласника (зручні, мобільні одномісні парти, шафи для особистих речей, куточок відпочинку, сучасний дизайн, новітнє оснащення), але і для всіх учнів закладу:

- проведено поточний ремонт коридорів 1 поверху у сучасному стилі, перепланування та капітальний ремонт спальних кімнат другого поверху за рахунок коштів бюджету;

- власними силами та з допомогою меценатів-художників зроблено частковий ремонт та розпис стін на коридорі біля молодших класів;

- функціонує кабінет сенсорно-моторної реабілітації (чарівне приміщення для релаксації, зняття стресу і розслаблення. У цій кімнаті розміщено унікальне спеціальне обладнання, що дозволяє психологу м'яко працювати зі своїми підопічними, проводити профілактику і навіть лікування нервової системи та органів чуття. Ми ставимо за мету - допомогти дитині з інтелектуальними порушеннями знайти особисту гармонію і гармонію з навколишнім світом, відновити душевну рівновагу, зміцнити нервову систему).

Спортивний зал, кабінет лікувальної фізкультури школи відповідають вимогам програмового матеріалу спеціальної школи для здійснення освітнього, корекційно-розвиткового процесу, укомплектовані інвентарем, необхідним для виконання навчальних програм з фізичної культури, лікувальної фізкультури, ритміки та проведення спортивно-масової роботи. Крім того, для занять фізичною культурою та спортом використовується шкільний стадіон.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, який розробляється бухгалтерською службою закладу та затверджується Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації.

Джерелами формування кошторису є кошти місцевого бюджету в розмірі, передбаченому нормативами фінансування спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів, інших закладів для дітей з вадами у фізичному чи розумовому розвитку для забезпечення права вихованців закладу на здобуття певного освітнього рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, медичною реабілітацією.

Фінансове забезпечення захищених статей здійснюється 100% із обласного бюджету згідно з кошторисом з дотриманням нормативів.

Джерелами формування спеціального фонду є власні надходження закладу та кошти отримані з місцевого бюджету, які передаються із загального фонду до спеціального фонду (бюджет розвитку).

За 2018 рік значною мірою поповнилась матеріально – технічна база закладу за рахунок загального та спеціального фонду кошторису.

**І. За рахунок коштів загального фонду та бюджету розвитку (придбання обладнання довгострокового використання) придбано обладнання, предмети та інвентар на загальну суму 1004668 грн. :**

**1. Обладнання (основні засоби) – 436742 грн.:**

- Інтерактивна система проєкції на підлогу 1шт. – 172900грн.



- інтерактивна панель 1шт. – 134898 грн.
- телевізор 4 шт. – 33336 грн.
- багатофункціональний пристрій НР – 2шт. – 14418грн.
- ноутбук – 6шт. – 55197 грн.
- проектор – 4 шт. – 25993грн.

**2. Предмети, обладнання та інвентар – 149191 грн.:**

- Ламінатор 2 шт. – 10180 грн.
- принтер лазерний 1шт. – 5999грн.
- проекційний екран 3шт. – 4716грн.
- кухонний інвентар – 6916 грн.
- шафа для пожежного рукава 18шт. – 17510грн.
- рукав пожежний 1шт. – 540грн.
- протигаз 6шт. – 1100грн.
- вогнегасник ВП 5 4шт. – 1600грн.
- утилізатор медичних голок 1шт. – 2500грн.
- кріплення для проектора 1шт. – 745грн.
- цифровий прийомник Т2 7шт. – 4130грн.
- електроводонагрівач 80л 1шт. – 2359грн.
- килими для кабінету сенсорно-моторної реабілітації 4шт. – 3211 грн.
- ролета 6шт. – 5166 грн.
- стіл професійний н/ж для їдільні 2шт. – 4392грн.
- урни для сміття 3шт. – 1649 грн.
- столи дитячі для спальних кімнат 10шт з стільцями 40шт. – 24140грн.
- стіл учнівський 1-місний з стільцем для 1 класу – 12 комплектів – 14880грн.
- крісло пуф для 1 класу 1шт. – 1800грн.
- лавочка м'яка 2шт. – 6000 грн.
- тумба приліжкова 10шт. – 4000грн.
- шафа для взуття 1шт. – 1000грн.
- шафа для хліба 1шт. – 1800грн.
- меблі для 2 класу та кабінету математики 11шт. – 14530грн.
- світильники для класів 48 шт. – 8328грн.

**3. Одяг, взуття та м'який інвентар - 105581 грн.:**

- одяг та взуття – 39141 грн.
- комплект постільної білизни 90шт. – 35280грн.
- рушник махровий 90шт. – 4320грн.
- матраци 60 шт. – 14040 грн.
- ковдра п/ш 40шт. – 12800 грн.

**4. Канцтовари, господарські товари та миючі засоби - 313154 грн. :**

- канцтовари, журнали та інш. - 34708 грн.
- навчально-методичне забезпечення для початкової школи – 56676грн.
- дидактичний матеріал для НУШ – 18326грн.
- навчальний посібник для учнів 2 класу «основи християнської етики» - 26шт – 1560грн.
- господарські товари та інвентар - 6679 грн.
- миючі, дезінфікуючі засоби та предмети особистої гігієни – 65835грн.
- матеріали для проведення ремонтних робіт – 47476 грн.
- електротовари – 11848 грн.

- запчастини для мікроавтобуса – 95 грн.
- бензин для шкільного автобуса – 50933 грн.
- новорічні подарунки – 180шт. – 11776 грн.
- підписка періодичних видань (газети, журнали) - 7242 грн.

**II. За рахунок власних коштів установи отриманих від додаткової господарської діяльності придбано предметів на суму 11616 грн.:**

- водолічильник 1шт. – 615 грн.
- одяг (купальники для відвідування басейну) 10шт. – 3450грн.
- матеріали для ремонту коридору враховуючи вимоги НУШ – 6681 грн.
- запчастини для мікроавтобуса – 870грн.

**III. проведено капітальний та поточний ремонт приміщень на загальну суму – 2656318 грн.**

№ з\п	Акти виконаних робіт	Сума ( грн )
<b>1</b>	<b>Капітальний ремонт</b>	<b>2131665</b>
1.1.	капітальний ремонт приміщень спального корпусу закладу (часткове перепланування спальних кімнат 2 поверху) договір № 40 від 14.06.2018р.	750000
1.2	Капітальний ремонт будівлі спального корпусу (влаштування огороження покрівлі) - договір №41 від 14.06.2018р	115000
1.3	Капітальний ремонт вводу мережі централізованого теплопостачання із влаштуванням ІТП – договір ТП 1911/25 від 14.12.2018р.	1266665
<b>2</b>	<b>Поточний ремонт</b>	<b>524653</b>
2.1.	поточний ремонт приміщень спального корпусу договір № 42 від 14.06.2018р.	60000
2.2.	поточний ремонт приміщень спального корпусу договір № 42 від 14.06.2018р.	195000
2.3.	поточний ремонт коридору їдальні договори № 96 від 19.09.2018р. та 109 від 19.11.2018р.	130825
2.4.	поточний ремонт коридору навчального корпусу договір № 97 від 20.09.2018р.	138828

**IV. Школі надано спонсорську допомогу – 676985,70 грн.:**

**I. Naturalні надходження – 659443,20 грн. в т.числі :**

**1. Обладнання та меблі – 142165 грн :**

- обладнання для кабінету сенсорно-моторної реабілітації 15шт. – 102052грн.
- ноутбук б/к 1шт. – 2000грн.
- машинка пральна автомат б/к 1шт. – 2000грн.
- принтер кольоровий 1шт. – 3100грн.
- парова праска 1 шт.- 4500грн.
- цифровий приймач Т2 5шт. –2500 грн
- комплект ролетів для затемнення кабінету сенсорно-моторної реабілітації-

9424 грн.

- ролети для затемнення для кабінету математики – 2000грн.
- жалюзі для кабінету математики – 3600грн
- роутер 1шт. – 600грн.
- шафа для взуття 1шт. – 700грн
- стіл письмовий для кабінету сенсорно-моторної реабілітації -1шт -2189грн
- куток кухонний б/к 1 шт. – 300грн.
- крісло м'яке 3-х секційне – 3000грн.
- мініморозильник б/в 1шт. – 200грн.
- ігровий стіл «Футбол» 1шт. – 4000грн.

**2. Одяг та взуття – 338335 грн.**

**3. Інші предмети та товари – 106862,20 грн. :**

- картини на полотні – 6000грн.
- горшки для вазонів – 31шт. – 1580грн.
- ґрунт для вазонів – 360грн.
- розсада квітів – 350грн.
- засоби особистої гігієни учнів – 2040 грн.
- канцтовари та папір ксероксний – 8237 грн.
- дитячі художні книги – 670 грн.
- рамочки 62шт. – 1860грн.
- новорічні гірлянди 6 шт. – 480 грн.
- тонометр 1шт. – 400грн.
- санчата 3шт. – 1200грн
- спортивний інвентар – 5900грн.
- подарунки до Дня Святого Миколая 736 шт. – 51830грн.
- подарунки дітям (іграшки, канцтовари, солодощі) – 16050грн.
- ігровий набір Lego 13шт. – 902,20грн.
- тюль для спальних кімнат 27шт. – 6900грн.
- інші товари (кран-водонагрівач 3 шт, бланки подорожніх листів)–2103 грн

**4. медикаменти – 600 грн.**

**5. продукти харчування, солодощі, фрукти - 23481 грн.**

**6. святковий обід в ресторані –48000 грн.**

**II. готівкові кошти – 17542,50 грн.**

- 14542,50- на виконання окремих доручень які надійшли від Управління праці та соціального захисту Першотравневого р-ну - 50% державної соціальної допомоги) – кошти, спрямовані на поліпшення умов проживання дітей в закладі, а саме придбано одяг та взуття.

- 3000,00грн – на оплату послуг за перевезення учнів на екскурсію в м. Вижниця.

Адміністрація школи – інтернату постійно працює над питанням залучення добровільних спонсорських коштів.

## **ІНФОРМАЦІЯ**

**про виконання кошторису доходів та видатків .**

**Ефективність планування асигнувань.**

Кошторисом доходів та видатків на 2018 рік було затверджено асигнувань в сумі 23120300,00 грн.:

- по загальному фонду – 20098400,00 грн.

- по спеціальному фонду – 3021900,00 грн. (в т.ч. бюджет розвитку - 2865000грн.)

**I. За звітний рік по загальному фонду було внесено 5 змін до річного кошторису:**

1.1. Три зміни - збільшення асигнувань по КЕКВ 2210 – 20,0тис. грн. для придбання пожежного інвентарю та по КЕКВ 2271- 244,0 тис. грн. на оплату теплопостачання в зв'язку із підвищенням тарифів з 1 січня 2018 року на 30%, що небуло враховано при затвердженні кошторису за рахунок економії видатків по КЕКВ 2230 «Продукти харчування»- - 524,0 тис.грн. (довідки: № 23. 24 від 18.09.8.; № 37 від 21.12.18р).

1.2. Одна зміна – збільшення асигнувань по КЕКВ 2240- 264,1 тис.грн. на проведення поточного ремонту коридорів I поверху закладу, враховуючи вимоги НУШ за рахунок зменшення асигнувань на проведення капітального будівництва по КЕКВ 3122- - 264,1 тис.грн. (№25 від18.09.18р.)

1.3. Одна зміна – збільшення асигнувань по КЕКВ 2240 – 20,0 тис. грн. на проведення поточного ремонту пожежної сигналізаціїта зменшення коштів на рплату праці та нарахувань на неї по КЕКВ 2111- -195,0 тис. грн., КЕКВ 2120 - - 34,0 тис.грн. (довідка № 29 від 14.11.2018р.)

**II. По спеціальному фонду (бюджет розвитку) за звітний рік проведено 7 змін :**

1. Довідка № 6 від 05.04.18р. – 333,0 тис.грн. на придбання корекційно-розвиткового та реабілітаційного обладнання (мультиборд, сенсорна підлога) із залишку коштів освітньої субвенції.

2. Довідка № 7 від 05.04.18р. – 60,0 тис.грн. на придбання обладнання для навчальних кабінетів.

3. Довідка № 11 від 05.06.18р. – 100,0 тис.грн. на придбання обладнання та навчально-методичного матеріалу для початкової школи із залишку коштів освітньої субвенції.

4. Довідка № 12 від 05.06.18р. – 1,56 тис.грн. на придбання підручників із залишку коштів освітньої субвенції.

5. Довідка № 10 від 05.06.18р. – 33,129 тис.грн. на придбання обладнання та навчально-методичного матеріалу для НУШ із залишку коштів освітньої субвенції.

6. Довідка № 17 від 01.08.18р. – 9,938 тис.грн. співфінансування на придбання обладнання та навчально-методичного матеріалу для НУШ.

7. Довідка № 22 від 11.09.18р. – зменшення асигнувань по КЕКВ 3122 капітальне будівництво та збільшення асигнувань по КЕКВ 3132 капітальний ремонт вводу мережі централізованого теплопостачання з влаштуванням ІТП.

**III. По спеціальному фонду за звітний рік проведено 4 зміни :**

1. Довідка № 3 від 21.03.18р. – збільшення доходів – врахування залишку на початок року.

2. Довідка № 16 від 15.06.18р збільшення доходів від реалізації майна.
3. Довідка № 30 від 19.11.18р. – збільшення доходів по КЕКВ 2210 та зменшення по КЕКВ 2273.
4. Довідка № 34 від 19.12.18р. – збільшення доходів від додаткової господарської діяльності.

**IV. По спеціальному фонду (суми за дорученням)** зміни вносились по мірі надходження гуманітарної та благодійної допомоги – за звітний рік проведено 10 змін .

#### **Використання фонду оплати праці**

Фонд оплати праці на 2018.:

- Затверджено із змінами у сумі – 12305000 грн.
- Профінансовано, касові та фактичні видатки склали – 10788681 грн.

Середньооблікова кількість штатних працівників складає 103 особи.

На обов'язкові виплати (тарифні ставки, доплати, підвищення, індексацію) направлено 9113687 грн. або 84,5 % від загальної суми.

На виплату щорічної винагороди та допомоги на оздоровлення педагогічним працівникам згідно зі ст.57 Закону України „Про освіту” направлено 659400 грн. або 6,1 % від загальної суми.

На виплату матеріальної допомоги іншим категорія працівників школи – 103643 грн. або 1,0 % від загальної суми.

На виплату преміювання працівників школи – 620225 грн. або 5,7 % від загальної суми .

На виплату надбавок до заробітної плати 254110 рн. або 2,4 % від загальної суми.

В 2018р. нараховано та оплачено по лікарняних листках 217418 грн. в тому числі :

- оплата перших п'яти днів за рахунок ФОП – 37616 грн.( або 0,3 % від загальної суми ФОП.)
- за рахунок коштів фонду соціального страхування – 179802 грн.  
( в т.ч. по вагітності та пологах –105157 грн.)

#### **Аналіз використання коштів по КЕКВ та дотримання затверджених лімітів**

Кошторисом доходів та видатків на 2018 рік затверджено асигнувань із внесеними змінами по загальному фонду в сумі – 19970256,00 грн.

Профінансовано видатки – 18027435 грн. або 90%

Касові видатки – 18027435 грн. або 90%

По спеціальному фонду (бюджет розвитку) затверджено доходів із внесеними змінами в сумі – 2608051 грн.

Профінансовано видатки – 2576661 грн. або 99%

Касові видатки – 2576661 грн. або 99%

Аналіз використання коштів по КЕКВ та % виконання (див. додаток №1)

По спеціальному фонду затверджено доходів із внесеними змінами в сумі – 193221,15 грн. ( в т.ч. залишок на початок року – 29750,09 грн.)

надійшло коштів – 163471,06 грн.

використано – 166948,54 грн.

залишок коштів на рахунку – 26272,61 грн.

Відповідно до лімітної довідки про бюджетні асигнування та кредитування на 2018 рік від 17.01.2018 доведено наступні ліміти :

1. Ліміт на оплату праці затверджено в сумі 12500000грн.

Фактично використано 10788681 грн.

2. Ліміт споживання по енергоносіях затверджений в сумі 1683400грн.:

- по загальному фонду бюджету – 1532900 грн.

- по спеціальному фонду бюджету – 150500 грн.:

КЕКВ	Фізичні показники			Вартісні показники ( грн. )		
	Загальн. фонд	Спец. Фонд	Разом	Загальн. фонд	Спец. Фонд	Разом
2271	840	60	900 ( Гкал )	1171000	83700	1254700
2272	3460	691	4151( м.куб)	32900	6600	39500
2273	130000	24000	154000(кВт\год )	329000	60200	389200
				<b>1532900</b>	<b>150500</b>	<b>1683400</b>

За звітний період фактичне споживання склало :

КЕКВ	Фізичні показники	Вартісні показники ( грн.)	Економія	Примітка
2271	847,4 ГКал	1479363	52,6 ГКал	Економія за рахунок температурного режиму
2272	3964 м. куб.	36476	187 м.куб. на суму 3024 грн.	Економне використання водних ресурсів
2273	149250 кВт\год	407863	4750 кВт\год	Економія за рахунок заміни лампочок розжарювання на енергоємні та економного використання електроенергії

### Контингент учнів. Динаміка.

Школа комплектується за рекомендаціями психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру на основі направлень Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації.

**На 01.01.2018 року в школі нараховувалося 183 учні.**

Протягом року:

- **прибули** 25 учнів;
- **вибули** 28 учнів, в тому числі:
  - 16 учнів-випускників;
  - 7 дітей – у масову школу;
  - 5 дітей – на індивідуальне навчання за станом здоров'я.

**На 31.12.2018 у школі 180 учнів. З них:**

- хлопців – 104;
- дівчат – 76.

Навчаються діти з усієї області.

Для кожної дитини заведено особову справу. В кожній особовій справі є:

- свідоцтво про народження (копія чи оригінал);
- заява батьків;
- висновок про психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру;
- направлення Департаменту освіти і науки ОДА;
- довідка з місця проживання;
- акт обстеження побутових умов;
- ідентифікаційний номер;
- дані про навчальні досягнення дитини;
- характеристики;
- інші документи.

Переважає більшість дітей з багатодітних, малозабезпечених, функціонально неспроможних сімей. Тому постійно виникають проблеми соціального захисту прав та інтересів дітей, морального їх виховання, забезпечення відвідування учнями школи.

Склалася система в роботі педколективу з забезпечення відвідування. Це:

- безпосередні відвідування педагогами дітей вдома;
- ділові стосунки з:
  - сільськими радами за місцем постійного проживання учнів школи;
  - районними службами в справах дітей;
  - об'єднаними територіальними громадами;
  - Головним управлінням Національної поліції в Чернівецькій області;
  - районними управліннями праці та соціального захисту населення.

З метою вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей та підлітків шкільного віку, в школі постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. Ведеться журнал обліку відвідування, класні журнали.

Здійснено покласно моніторинг відвідування учнями школи.

### **Моніторинг відвідування у I семестрі 2018/2019 навчального року**

**(1-4 класи)**

Клас	Пропущено всього днів/уроків	В середньому на 1 учня пропущено днів	З них пропущено через хворобу	В середньому пропущено на 1 учня через хворобу	Кількість пропусків днів/уроків за заявою батьків, без поважних причин
1	115/575	1 учень – 8 днів	90/450	1 учень – 6 днів	25/125
2-А	145/725	1 учень – 11 днів	76/380	1 учень – 6 днів	69/345
2-Б	171/855	1 учень – 12 днів	56/281	1 учень – 4 дні	115/575
3	137/712	1 учень – 9,5 днів	132/687	1 учень – 9 днів	5/25
4-А	92/480	1 учень – 7 днів	68/354	1 учень – 5 днів	24/126
4-Б	128/640	1 учень – 9 днів	27/125	1 учень – 2 дні	101/505

**Моніторинг відвідування  
у I семестрі 2018/2019 навчального року  
(5-9 класи)**

Клас	Пропущено всього днів/уроків	В середньому на 1 учня пропущено днів	З них пропущено через хворобу	В середньому пропущено на 1 учня через хворобу	Кількість пропусків днів/уроків за заявою батьків, без поважних причин
5	82/474	1 учень – 6 днів	44/255	1 учень – 3 дні	38/219
6-А	145/915	1 учень – 14,5 днів	141/889	1 учень – 14 днів	4/26
6-Б	171/1090	1 учень – 15 днів	112/714	1 учень – 10 днів	59/376
7-А	189/1300	1 учень – 14,5 днів	88/616	1 учень – 7 днів	101/684
7-Б	179/1220	1 учень – 15 днів	124/847	1 учень – 10 днів	55/373
8-А	171/1197	1 учень – 17 днів	157/987	1 учень – 15 днів	14/210
8-Б	85/595	1 учень – 10 днів	61/427	1 учень – 7 днів	24/168
9-А	159/1113	1 учень – 15 днів	83/581	1 учень – 8 днів	76/532
9-Б	169/1183	1 учень – 15 днів	53/371	1 учень – 5 днів	116/812



Аналіз відвідування учнями школи показав, що на високому контролі знаходиться стан відвідування в 1-4-х класах. Майже немає пропусків без поважних причин у:

- 1 класі (класний керівник Сохацька Г.М., вихователі Бурик М.Д., Анофрієсе А.Ф.).

- 3 класі (класний керівник Білецька М.В., вихователі Якубович В.М., Карча М.П.);

- 4-А класі (класний керівник Гуйванюк Н.В., вихователі Семирга Я.Ф., Солонинко Л.Д.);

Серед учнів 5-9 класів успішно вирішується питання відвідування у:

- 5 класі (класний керівник Тільняк В.І., вихователі Скакун С.Д., Братунь С.І.);

- 6-А класі (класний керівник Ганевич С.М., вихователі Остафійчук М.І., Молдован А.І.);

- 8-А класі (класний керівник Кудринська Н.І., вихователі Семієнчева А.Л., Бамбуляк О.М.);

- 8-Б класі (класний керівник Скакун О.Ф., вихователі Вахтель В.М., Чорней М.М., Артановська Г.Є.).

Проте, не всі методи роботи класних керівників та вихователів з дітьми, направлені на розвиток інтересу до навчальної діяльності та якісного відвідування, були ефективними. Окрім того, у планах роботи не в усіх класних керівників та вихователів спрогнозовані заходи, методи та форми роботи з учнями, їх батьками, направлені на забезпечення якісного відвідування школи.

Потребує покращення робота із забезпечення відвідування учнями школи педагогів:

- 2-Б класу (класний керівник Сандюк С.М., вихователі Хомік М.М., Чорний Б.І.);

- 4-Б класу (класний керівник Катапська Ж.С., вихователі Голик В.І., Балан В.Ф.);

- 7-А класу (класний керівник Голик У.Б., вихователі Лобач Н.В., Голик О.В.);

- 9-Б класу (класний керівник Гнатюк Ф.В., вихователі Чорней М.М., Кушнір В.І.);

У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках класні керівники та вихователі невідкладно з'ясовували причину, встановлювали місце перебування дитини, інформували адміністрацію про факт відсутності та зверталися у відповідні служби за місцем проживання дитини.

Але такий стан справ з відвідуванням є неналежним і потребує конкретних змін. Зокрема, вихователям, класним керівникам, вчителям-предметникам 1-9 класів активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання; у випадку, якщо дитина часто і тривалий час не відвідує школу без поважних причин, посилити профілактичну роботу, а у разі необхідності подавати матеріали в сільську раду за місцем постійного проживання дітей та їх батьків, служби у справах дітей, Головного Управління поліції Чернівецької області, притягувати до відповідальності батьків; підставою, яка пояснює

невідвідування школи через хворобу, є довідка видана медичною установою. Вести облік таких довідок.

## Кадрове забезпечення

Всього в школі працює 61 педагог. Переважна більшість з них це досвідчені, творчі педагоги з нижче зазначеним педагогічним стажем, кваліфікаційними категоріями та званнями.

### Моніторинг якісного складу педагогічних працівників

№з/п	Якісний склад	К-сть	% від загальної кількості педагогів
1	Всього педагогічних працівників	60	100%
2	вчителів	29	48%
3	вихователів	31	52%
<b>Кваліфікація</b>			
4	молоді спеціалісти	2	3,3%
5	сумісники	-	-
6	неспеціалісти	-	-
7	пенсіонери	16	26,6%
<b>Кваліфікаційні категорії</b>			
8	спеціаліст	10	17%
9	спеціаліст першої категорії	11	18%
10	спеціаліст другої категорії	8	13%
11	спеціаліст вищої категорії	31	52%
<b>Освіта</b>			
12	вища	54	90%
13	незакінчена вища	2	3,3%
14	середня спеціальна	4	6,7%
15	дефектологічна освіта	26	43%
<b>Педагогічні звання, нагороди</b>			
16	Старший вчитель	2	3,3%
17	Вчитель-методист	3	5%
18	Вихователь-методист	1	1,6%
19	Відмінник освіти України	3	5%
20	Нагрудний знак «А.С.Макаренко»	1	1,6%

Всі вчителі на 100% забезпечені діючими навчальними програмами, учні – підручниками, дидактичним матеріалом, які є і друкуються для спеціальних шкіл, програмовою художньою літературою. Робиться все можливе, щоб науково-

методичне забезпечення педагогів відповідає сучасним вимогам.

**Передплачується:**

- Інформаційний збірник МОН України
- Завуч
- Дефектолог
- Класному керівнику усе для роботи
- Соціальний педагог
- Трудова підготовка в закладах освіти
- Фізичне виховання в школі
- Безпека життєдіяльності
- Логопедія.
- Директор школи
- Психолог
- Дефектологія. Особлива дитина: навчання та виховання
- Українська мова в школі
- Початкова школа
- Виховна робота в школі
- Освіта Буковини;

В наявності перспективний та щорічний план курсової перепідготовки. План курсової перепідготовки виконується. У 2018 році курсову перепідготовку пройшли 16 вчителів та вихователів.

Результативність курсової перепідготовки вивчалася, заслуховувалася на засіданнях атестаційної комісії, нарадах за участю директора, засіданні педагогічної ради.

Навчальне навантаження вихователів 1-9 класів – 25 годин на тиждень, вчителів початкових класів – в середньому 20 годин на тиждень, вчителів 5-9 класів – в середньому 20 годин.

В разі відсутності вчителів з різних поважних причин проводиться профільна заміна.

Підвищенню результативності освітнього, корекційно-розвиткового процесу сприяє і система морального та матеріального заохочення працівників, що склалася в школі. Розроблено та затверджено Положення «Про порядок і розміри преміювання, встановлення надбавок та надання матеріальної допомоги працівникам школи».

В школі діє профспілкова організація. Для неї головним є питання соціального захисту працівників школи, контроль за дотриманням трудового законодавства.

Члени трудового колективу вчасно отримують заробітну плату, відпуски, оздоровчі, надбавки за вислугу років.

Важливу роль у соціальному захисті працівників школи відіграє укладання колективного договору, суворе дотримання вимог Внутрішнього трудового розпорядку.

Демократичним є розподіл педагогічного навантаження. Тарифікаційні списки обов'язково погоджуються з профспілковим комітетом. Кожен педагог вчасно ознайомлений з навантаженням на 2018/2019 навчальний рік, висловлює свої побажання до складання розкладу уроків. В основному ці побажання враховані.

В справі соціального захисту працівників школи, учнів важливе місце посідає громадський контроль щодо запобігання нещасних випадків, створення безпечних умов проживання, навчання, виховання дітей, умов праці педагогів, обслуговуючого персоналу.

## Методична робота

Методична робота включає взаємопов'язані та взаємодіючі елементи, які відповідають завданням, що стоять перед школою. Вона реалізується як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і через нетрадиційні форми.

Ведучою серед колективних форм з підвищення професійної майстерності педагогів є робота **методичних об'єднань**. У школі їх шість:

- вчителів початкових класів (керівник Сохацька Г.М.);
- вчителів трудового навчання, математики та інформатики (керівник Шимко Н.М.);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Шевчук І.М.);
- вчителів естетично-оздоровчого циклу (керівник Маковійчук Н.І.);
- вихователів (керівник Пацурківський А.С.);
- класних керівників(керівник Гнатюк Ф.В.).

Саме для забезпечення системності, постійності, удосконалення професійної майстерності кожного педагога діють методичні об'єднання педагогів.

Згідно з планом роботи методичних об'єднань педагоги працювали над розробкою і впровадженням в практичну діяльність різних питань, які носять корекційно-розвитковий напрям, займались пошуком ефективних шляхів формування соціальних компетентностей дітей з особливими освітніми потребами.

В 2018 році їх робота була спланована і спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, вихователя. Зусилля були направлені на надання реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні професійної майстерності, створення в колективі творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку ефективних технологій педагогічної праці, творчому впровадженню в практику роботи інновацій. Бо саме такий підхід сприяє оптимізації освітнього, корекційно-розвиткового процесу в школі. Зріс рівень педагогічної майстерності вчителів, вихователів. У цьому певну роль відіграла система роботи, сконцентрована навколо методичної проблеми «Забезпечення якісної освіти для кожної дитини з особливими освітніми потребами, створення умов для її розвитку згідно з пізнавальними можливостями, індивідуальними особливостями, здібностями, потребами на основі соціальної компетентності», рішення педради: протокол №1 від 30.08.2018. Питання підвищення педагогічної майстерності вчителів та вихователів було ключовим в методичній роботі.

**Керівництво та контроль за самоосвітою педагогів** здійснює адміністрація школи. Це:

- систематичне роз'яснення ролі самоосвітньої роботи, організація виступів вчителів та вихователів з питань обміну досвідом роботи;
- індивідуальні бесіди з вчителями та вихователями про основні напрямки самоосвіти;
- спільне обговорення на засіданнях педрад, методичних об'єднань складних розділів і тем програм з математики, трудового навчання, географії, основ правознавства, тощо. А також розробка окремих рекомендацій з метою підвищення результативності уроків;
- надання допомоги вчителям в узагальненні їхнього досвіду, підготовці

доповідей з проблем навчання, виховання, корекції вад дітей.

- проведення індивідуальних та групових консультацій і семінарів з питань олігофренопсихології та олігофренопедагогіки;
- заслуховування звітів вчителів та вихователів з питань самоосвітньої роботи на засіданнях атестаційної комісії, методичних об'єднань, нарадах при директорі, засіданнях педради;
- стимулювання педагогів до здобуття дефектологічної освіти.

У 2018 році здобували другу вищу, дефектологічну, освіту в Кам'янець-Подільському національному університеті педагоги: **Молода О.О., Катапська Ж.С., Герман С.Я.**

З метою підвищення в учнів інтересу до навчальних предметів, розширення їх кругозору, поглиблення знань про навколишній світ, формування вмінь орієнтуватися в оточуючому середовищі, в школі проводились предметно – методичні тижні:

- 03.09 – 09.09 - **Тиждень знань**

*Відповідальні Катапська Ж.С., Маковійчук Н.І.*

- 10.09 – 16.09 - **Тиждень безпеки життєдіяльності**

*Відповідальні Ганевич С.М., Шевчук І.М., Гліщук М.О.*

- 17.09 – 30.09 – **Тиждень фізичної культури і здоров'я**

*Відповідальні: Антошков В.І., Якімчук Т.Б., Ганевич С.М., Шевчук І.М.*

- 01.10 – 07.10. – **Наше місто**

*Відповідальні: Антошков В.І., Сандюк О.М*

- 08.10 – 14.10 – **Тиждень козацької слави.**

*Відповідальні: Сандюк О.М Баран М.М., Пацурківський А.С.*

- 15.10 – 21.10 – **Тиждень правових знань**

*Відповідальні: Антошков В.І., Сандюк О.М*

- 22.10 – 28.10 – **Тиждень хліба.**

*Відповідальні: Антошков В.І., Артановська Г.Є.*

- 05.11 – 18.11 – **Тиждень мови та писемності**

*Відповідальні: Шевчук І.М., Голик У.Б., Бабюк Р.І, Баран М.М.*

- 19.11. – 25.11 – **Методичний тиждень.**

*Відповідальні: Заремба Л.Д., Сохацька Г.М., Шимко Н.М., Пацурківський А.С.*

- 03.12 – 16.12 – **Тиждень виховання майбутнього захисника Вітчизни**

*Відповідальні: Антошков В.І., педагог-орг., Якімчук Т.Б, Герчик І.І.*

- 17.12 – 23.12 – **Тиждень звичаїв та обрядів**

*Відповідальні: Маковійчук Н.І., Катапська Ж.С., Шевчук І.М.*

- 24.12 – 30.12 – **Тиждень свят та розваг**

*Відповідальні: Маковійчук Н.І., педагог-орг., Баран М.М., Тільняк В.І.*

У формуванні здорового способу життя, духовного та фізичного розвитку підростаючого покоління велике значення мають заняття фізичною культурою та спортом. Заняття фізичними вправами зміцнюють здоров'я, підвищують нервово-психічну активність до емоційних стресів, підтримують фізичну і розумову працездатність.

Тож враховуючи вищезазначене та метою пропаганди здорового способу життя, з 17.09.2018 по 30.09.2018 року, в школі відбулася Декада фізичної культури і здоров'я.

Під час проведення Декади робота вчителя фізичної культури Якімчук Т.Б. та інструктора з фізичної культури Голика Р.О., класних керівників та вихователів була спрямована на:

- залучення учнів до занять різними видами спорту;
- виявлення кращих спортсменів школи;
- проведення оздоровчих заходів, націлених на зміцнення організму дітей і підлітків;
- підвищення опірності організму дітей і підлітків до різних захворювань, працездатності школярів, продуктивності їх навчання;
- формування в учнів ціннісного ставлення до себе;
- збереження та зміцнення здоров'я.

Протягом даного періоду педагоги школи провели наступні заходи:

- День фізичного здоров'я. Загальношкільна спартакіада «Олімпійці серед нас» до Дня фізичної культури і спорту(за окремим планом). (Якімчук Т.Б., Голик Р.О., Шевчук І.М.)

- Рухливі ігри «Спорт-це здоров'я» (Якімчук Т.Б., Голик Р.О.)

- Пізнавальне заняття «Як бути здоровим?». («Ігри на свіжому повітрі»).

(Вихователі 3-го класу)

- Тренінг «Шлях до здорового способу життя» (7-9 класи)

- «Корисна їжа та здоров'я» (1-4 кл.) (Тільняк В.І.)

Диспути про збереження здоров'я:

- «Миєш руки чисто, чисто» (по сторінках дитячих книжок про гігієну) (2-4 кл.)

- «Про здоров'я треба знати, добре дбати, шанувати» (5-8 кл.)

- «Моє життя, моє навчання, моя безпечна праця» (9-ті кл.) (класні керівники, вихователі, Кислюк О.Д.)

- Театральна вистава «В гостях у Нехворійка» (5 кл.) (Скакун С.Д., Тільняк В.І.)

- Естафети " Веселі старты" для учнів 1-4 класів. (Голик Р.О.)

- Спортивні перегони «Хто швидше?» (8-9 кл.) (Якімчук Т.Б.)

- Конкурс плакатів «Так я відпочивав влітку» (5-9 кл.). (Класні керівники, вихователі)

- Конкурс малюнків на спортивну тематику «Я люблю спорт» (вчителі образотворчого мистецтва)

- Ток – шоу «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (7-9 кл.) (Голик Р.О.)

- Виставка книг «Олімпійські види спорту». (Баран М.М.)

- Бесіда з батьками «Спорт в сім'ї школяра» (Класні керівники, вихователі)

Під керівництвом вчителя фізичної культури Якімчук Т.Б. та інструктора з фізичної культури Голика Р.О. пройшли спортивні змагання з:

- міні-футболу, де I місце отримала команда «Сухарики», II – «Чіпси», III- «Стріла»;

- настільного тенісу, де I місце виборов Фай Ілля, II – Найда Павло, III – Герман Юрій;

- сітківки, де I місце у команди «Сухарики», II-«Стріла», III-«Чіпси».

Усі заходи в рамках Декади фізичної культури та здоров'я відбулися цікаво й змістовно. Педагоги творчо підійшли до їх організації та проведення.

Діти із задоволенням брали участь у конкурсах, змаганнях, іграх.

Фіналом Декади фізичної культури та здоров'я стало урочисте проведення свята «В майбутнє- здоровими!». Готуючись до нього, школярі 1-9 класів намалювали малюнки, випустили тематичні газети, виготовили емблеми, придумали назви команд, девізи та речівки.

У програмі свята:

- гра-квест «У пошуках чорної скриньки»;
- перетягування канату;
- посиденьки біля вогнища.

Гру-квест для учнів 5-9 класів організували вчителі: Шевчук І. М., Ганевич С.М., Якімчук Т. Б., Голик Р. О.

У ході захоплюючої гри діти навчилися:

- орієнтуватись на місцевості, користуючись топографічною картою;
- надавати першу долікарську допомогу умовним потерпілим;
- відновлювати деформований текст (за сценарієм гри - це зміст бортового самописця, чорної скриньки).

Гра також сприяла налагодженню дружніх партнерських стосунків між учнями та дорослими. Діти отримали необхідні знання і досвід для збереження життя та здоров'я.

Слід відмітити хорошу організаційну роботу з підготовки до Дня фізичного здоров'я і спорту вчителя фізичної культури Якімчук Т.Б., інструктора з фізичної культури Голика Р.О., вчителів Шевчук І.М., Ганевич С.М., класних керівників та вихователів 1-9 класів.

На урочистому закритті Дня здоров'я були проведені підсумки та нагороджені учні.

У освітній, корекційно-розвитковій роботі педагоги постійно дотримувались послідовності та наступності, логічності та доступності викладу матеріалу, всю освітню діяльність тісно переплітали із вихованням особистості, формуванням соціальної компетентності в учнів з особливими потребами, розвитком їх творчих здібностей. Моральне, правове, національно-патріотичне, громадянське, трудове виховання проводились на прикладах історичного минулого рідного краю, традиціях, звичаях та обрядах українського народу.

**В цьому ми могли переконатись на відвіданих відкритих уроках, самопідготовках, відкритих заходах педагогів Голик У.Б., Ганевич С. М., Гнатюк Ф. В., Білецької М.В., Гуйванюк Н.В., Сандюк С.М., Медвідь С.В., Скакуна С.Д., Якубовича В.М., Резнік І.Г., Балана В.Ф., Арсентьєвої Л.Ф.**

Вчителі української мови та літератури Шевчук І. М., Голик У. Б., Баб'юк Р. І. в тісній співпраці з бібліотекарем школи Баран М. М. приділяли багато уваги формуванню та розвитку читацьких інтересів дітей з особливими потребами. Про це свідчать ряд проведених бібліотечних уроків в кожному класі, відвідування учнями школи книжкових виставок різноманітної тематики в шкільній бібліотеці та кабінеті української мови та літератури.

Особливо слід відмітити рівень проведення загальношкільних виховних заходів в рамках Декади української мови та писемності з 05.11 по 18.11.2018 (Голик У. Б., Баб'юк Р. І., Шевчук І. М.) згідно з річним планом роботи школи. Виховні позакласні заходи вирізнялися своєю змістовністю, цікавістю, широким залученням до участі у них всіх учнів школи.

Розпочалася Декада загальношкільною лінійкою, на якій ознайомлено учнів з планом роботи. В цей же день, шкільний бібліотекар, Баран М.М., оформила книжкову виставку «Наша мова калинова», а вчителі початкових класів, української мови та літератури, вихователі 1-9 класів провели бесіди з учнями про мову, її цінність «Першим до нас приходить слово».

Впродовж двох тижнів учні 5-9 класів відвідували бібліотечні уроки, на яких дітей ознайомили з історією свята мови та писемності, розповіли про Нестора-літописця, Кирила і Мефодія, сучасні (електронні) книги.

На уроках української мови та літератури діти отримали творче завдання - записати улюблений вірш про мову та виписати із запропонованих текстів епітети (прикметники), (учнівський проект «Кожному миле його слово рідне»).

У кабінеті української мови та літератури проводились різноманітні конкурси і змагання на мовну тематику:

- лінгвістична гра «Як ми говоримо» (6 клас);
- цікаве дозвілля «У мові чари барвінкові» (5-9 кл.);
- читацький марафон «Як парость виноградної лози» (5 кл.).

8 листопада у заклад завітала Ольга Іванівна Савченко-Гнатюк – буковинська письменниця та поетеса, лауреат премій в галузі дитячої літератури Н. Забіли та В. Зубара, автор багатьох дитячих книжок та поетичних творів для дорослих. Вона розповіла школярам багато цікавих фактів, пов'язаних з видавничою діяльністю, поділилася власними думками про місце книжки у вихованні особистості та сучасному житті людини та спогадами про свій досвід з написання та видання віршів та оповідань.

Під час зустрічі письменниця ознайомила присутніх зі своїми книгами. Ольга Іванівна відповідала на запитання учнів та дорослих, презентувала авторську казку «Рідна мова», яку діти разом із нею проінсценізували. Учні із задоволенням розгадували авторські загадки; розповідали вірші поетеси.

09.11.2018 вчителі української мови підготували для всіх сюрприз-запросили у гості працівників Чернівецького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді з мобільним планетарієм.

Планетарій-це своєрідний «театр», де на імітованому небі можна спостерігати і дізнаватись щось нове про космічний простір та його тіла.

Учні 1-9 класів зі своїми наставниками з превеликим задоволенням занурилися у чарівну фантастичну красу Всесвіту і, з навчальних фільмів, почерпнули нові знання про космос, нашу планету, природу.

33 літери українського алфавіту допомагають нам передати всю гамму людських почуттів. Учні 5-9 класів отримали домашнє завдання у творчій формі описати побачене.

Підсумком Декади української мови та писемності став виховний захід, присвячений відзначенню 100-літнього ювілею видатного українського педагога, вчителя української мови, талановитого письменника, людини великої душі, Василя Олександровича Сухомлинського “Серце віддаю дітям”.

У виконанні учнів 7-А та 6-А класів пролунали вірші про українську мову, про педагогів, школу. Учні 7-А класу підготували повідомлення про життєвий та творчий шлях В. Сухомлинського. Діти преглянули цікаві відеопрезентації. Учениці 6-А класу Дирів Олександра, Пенькова Христина показали інценівку казки В. Сухомлинського “Тільки живий і красивий”.



Учні охоче відгадували загадки за творами В. Сухомлинського, релаксували, шукаючи добро і тепло у своїх сердечках. Всі присутні поринули у світ радості і добра, впевнилися, що краще жити там, де панують мир, взаєморозуміння, любов і злагода.

Згідно з планом методичної роботи школи, графіком проведення відкритих уроків на I семестр 2018/2019 навчального року, в період з 19.11.2018 по 25.11.2018 пройшов методичний тиждень.

Протягом тижня проведено 4 відкритих уроки, 2 відкритих заходи, засідання методичних об'єднань.

Всі уроки та самопідготовки проведені на належному методичному рівні. В рамках проведення методичного тижня вчителями молодших класів був презентований Веселковий тиждень початкової школи «Кожний день у нас цікавий, веселий, плідний та яскравий».

Згідно з планом проведення Веселкового тижня учні 1-4 класів проводили різні конкурси, виставки, вікторини, відкриті уроки, марафони.

#### **Понеділок – День моєї країни.**

Молодші школярі запрошували на екскурсію до свого класу, виставку малюнків «Я люблю Україну».

#### **Вівторок – В гостях у казки**

Вчитель Медвідь С.В., вміло поєднуючи різноманітні ігрові форми навчально-корекційної роботи, застосовуючи засоби активізації розумових здібностей, провела урок-казку «Додавання і віднімання у межах 20. Розв'язування задач». Виконуючи різні математичні завдання, діти допомагали Червоній шапочці дійти до бабусі.

#### **Середа – День розумників.**

Проведена вікторина «Веселий геометрик». Учні молодших класів вирішували різні геометричні завдання, визначали і рахували геометричні фігури, виконували нескладні логічні завдання.

Вчителем Білецькою М.В. в 3 класі проведений відкритий урок з математики «Додавання і віднімання в межах 100. Розв'язування задач і креслення відрізків». Застосовуючи сучасні методики проведення уроку, різноманітні способи організації роботи в класі, використовуючи дидактичні принципи навчання, вчитель спонукала учнів до розумової активності в процесі вирішення проблемних ситуацій, використовувала ситуацію успіху, вмотивовувала школярів бути активними, творчими, підтримувати один одного.

#### **Четвер – Карнавал осені.**

Вчитель 4 класу Гуйванюк Н.В. провела відкритий урок з читання «Рідна хата». Стержнем через весь урок проходить краєзнавче та національно-патріотичне виховання дітей. Вчитель провела велику пропедевтичну роботу – екскурсію в музей народної архітектури і побуту, де діти знайомились із старожитностями, розповідали про своє село, свою родину, свою домівку. Використовуючи елементи розвивального навчання, вчитель уміло розвиває в дітей правильне і свідоме читання, пам'ять, увагу, мову, мислення, збагачує словниковий запас, діти вчаться робити висновки і узагальнення.

Вчителем 2-Б класу Сандюк С.М. проведено відкритий урок з читання «Двічі поливав». Урок мав пізнавальний характер. Задіяні інтерактивні методи і прийоми навчання. Доцільне використання наочності при актуалізації опорних

знань допомогло учням успішно впоратись із завданнями. Основою планування і проведення уроку є спрямованість на всебічний розвиток особистості кожної дитини з урахуванням індивідуальних психофізичних особливостей і пізнавальних можливостей.

### **П'ятниця- Весела перерва.**

Святкова лінійка, смачне частування солодкою випічкою і танцювальний марафон для всіх учнів, стали заключним акордом Веселкового тижня початкової школи.

Регулярно проводився моніторинг якості знань учнів з математики і української мови за підсумками контрольних робіт, де висвітлювалась динаміка росту якості знань з цих предметів.

Усі проведені уроки та позакласні заходи обговорювались на засіданнях методичних об'єднань, де педагоги обмінювались думками щодо ефективності застосованих форм та методів роботи, спільно шукали шляхи підвищення ефективності уроку, заходу. На кожному засіданні обговорювались доповіді, в яких педагоги ділились своїми напрацюваннями з власного досвіду.

Важливу роль у системі методичної роботи в школі посідає **взаємовідвідування** уроків, самопідготовок, виховних заходів. На перше місце виступають відвідування уроків колег із власної ініціативи педагога та з ініціативи адміністрації. Як показують спостереження, таке відвідування приносить користь і найвагомішу, коли спостереження за навчально-виховним процесом проводиться за заданою програмою. Необхідність відвідування обов'язково вмотивовується.

Впроваджуються в роботу з дітьми інноваційні технології, використовуються нетрадиційні форми роботи.

У 2018 році видано накази, що стосуються організації та здійснення методичної роботи в школі:

- Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи при ППОЧО у 2018 році (№ 33 від 25.01.2018)
- Про проведення Декади математики у школі(№ 35 від 26.01.2018)
- Про підсумки проведення Декади математики в школі (№54 від 09.02.2018);
- Про проведення Шевченківських днів у школі (№76 від 03.03.2018);
- Про підсумки проведення Шевченківських днів у школі (№82 від 12.03.2018);
- Про стан виконання начальних планів і програм на кінець 2017/2018 навчального року (№131 від 03.05.2018);
- Про стан ведення учнівських зошитів з української мови і літератури (№144 від 07.05.2018);
- Про підсумки методичної роботи у 2017/2018 навчальному році (№177 від 29.05.2018).
- Про затвердження положень щодо організації та здійснення методичної роботи (№ 269 від 17.09.2018);
- Про організацію наставництва (№255 від 11.09.2018);
- Про організацію роботи методичної служби в 2018/2019 навчальному році (№244 від 05.09.2018);
- Про результати діагностичних контрольних робіт з української мови та

математики, рівня володіння навичками правильного читання учнів 5 класу (№281 від 04.10.2018);

- Про підсумки проведення в школі тижня фізичної культури і здоров'я (№282 від 01.10.2018);
- Про проведення в школі тижня «Наше місто» (№283 від 01.10.2018);
- Про затвердження графіка відкритих уроків, відкритих заходів (№270 від 17.09.2018);
- Про стан викладання предметів «Історія України», «Географія» (№287 від 03.10.2018);
- Про підсумки проведення в школі тижня «Наше місто» (№297 від 08.10.2018);
- Про стан ведення учнівських зошитів з української мови та математики у 1-9 класах (№324 від 09.11.2018);
- Про проведення Днів української мови та писемності в школі (№ 312 від 05.11.2018);
- Про підсумки проведення Декади української мови та писемності (№332 від 19.11.2018);
- Про затвердження рекомендацій щодо роботи з першокласниками в період адаптації, схвалених методичною радою (№ 342 від 03.12.2018);
- Про проведення у школі методичного тижня (№329 від 16.11.2018);
- Про підсумки проведення методичного тижня (№337 від 23.11.2018);
- Про порядок закінчення I семестру 2018/2019 навчального року (№344 від 03.12.2018);
- Про підсумки освітньої, корекційно-розвиткової роботи в першому класі на кінець першого семестру 2018/2019 навчального року (№363 від 24.12.2018);
- Про стан виконання начальних програм на кінець I семестру 2018/2019 навчального року (№364 від 24.12.2018);
- Про підсумки виконання плану-графіка курсової перепідготовки педагогів у 2018 році (№ 361 від 21.12.2018);
- Про підсумки проведення методичної роботи у I семестрі 2018/2019 навчального року (№369 від 27.12.2018);
- Про перевірку сформованості навичок правильного читання в учнів 5-9 класів за I семестр 2018/2019 навчального року (№360 від 21.12.2018);
- Про рівень навчальних досягнень учнів на кінець I семестру 2018/2019 навчального року (№370 від 28.12.2018).

### **Атестація педагогів.**

Згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255/18550, Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затверджених наказом МОНМСУ №1135 від 08.08.2013, організовано та проведено атестацію педагогічних працівників комунального закладу «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №4».

Проведення атестації базувалося на принципах систематичності, доступності, гласності, самовдосконалення, морального і матеріального заохочення з метою стимулювання діяльності педагогів, підвищення їх професіоналізму, розвитку творчої активності, диференційованого оцінювання результатів педагогічної праці.

У 2017/2018 навчальному році атестовано 9 вчителів та вихователів, що становить 15% загальної кількості працюючих педагогів.



В ході підготовки та проведення атестації:

- проаналізовано перспективний план атестації та курсової перепідготовки педагогів;
- здійснено коригування плану атестації на 2017/2018 навчальний рік;
- створено шкільну атестаційну комісію та узгоджено її склад з профспілковим комітетом;
- видано відповідні накази по школі;
- оформлено стенд «Атестація – 2018»;
- опрацьовано з усіма педагогами Типове положення про атестацію педагогів;
- закріплено педагогів, які атестуються, за членами шкільної атестаційної комісії;
- розроблено та затверджено заходи з підготовки та проведення атестації у 2017/2018 навчальному році.
- складено графіки проведення відкритих уроків, самопідготовок, позакласних заходів педагогам, які атестуються;
- організовано виступи педагогів, які атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, заняттях Школи педагогічної майстерності, на нарадах при директорі, педрадах, що проводились протягом навчального року;
- проведено презентацію педагогів, які атестуються в 2017/2018 навчальному році;

- визначено рівень кваліфікації, професійної майстерності педагогів, які атестуються.

Протягом атестаційного періоду атестаційна комісія прагнула з об'єктивністю підійти до оцінювання діяльності педагогів, комплексної оцінки їх професійної діяльності, підвищення відповідальності за результат своєї роботи.



В атестаційний період вивчено рівень кваліфікації педагогів, узагальнено матеріали їх педагогічного досвіду. Використано такі підходи до атестації як самоаналіз діяльності педагогів, презентація досвіду роботи, створення учительського портфолію. Забезпечено оптимальні умови для вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів школи.

Презентації досвіду роботи педагогів, які атестувались на відповідність раніше встановленої вищої кваліфікаційної категорії та педагогічного звання, проходили на засіданнях методичної ради школи.



Для оцінки діяльності педагогів, які атестуються, використано рейтингову систему, яка забезпечила об'єктивність оцінювання праці педагога, можливість відстежити динаміку професійної майстерності у міжатестаційний період. Педагогічна діагностика відбувалася на основі вивчення базових компетентностей: методологічної, соціально-психологічної, інформаційної, інтелектуальної та інших. Рівень кваліфікації педагогів, які атестувалися, визначено за результатами відвідування уроків, самопідготовок, позакласних заходів. Здійснено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів.

Протягом року педагоги, які атестувалися, виступали на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад, спецсеминарах, нарадах при директорі; вивчався рівень їх професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків.

Більшість педагогів, які підлягали атестації, активно брали участь у всіх загальношкільних заходах.



В атестаційний період членами атестаційної комісії відвідано, проаналізовано ряд відкритих уроків, позакласних заходів, проведених педагогами: Бабюк Р.І., Букарчук І.Г., Голиком О.В., Зарембою Л.Д., Лобач Н.В., Сандюком О.М., Чорним Б.І., Голиком Р.О. Проведена презентація їх роботи. Такий підхід до справи дав можливість ширше розкрити потенційні можливості педагогів, залучити їх до наставництва, вимогливіше підійти до оцінки їх діяльності, створити можливості для поширення кращого педагогічного досвіду. Шляхи такого поширення були різними: виступи педагогів на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад, проведення відкритих уроків, майстер-класів. З метою забезпечення вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості при проведенні атестації використовувалась пам'ятки для перевірки готовності педагогів до атестації.

Педагогічні працівники, які атестувалися в 2017/2018 навчальному році вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом.

Всього в цьому навчальному році на всі види категорій та розрядів атестувалося 9 педагогів. З них – 4 вчителі, 5 вихователів.

За результатами атестації:

1. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» **Чорний Богдан Іванович**, вихователь.
2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» **Голику Олегу Володимировичу**, вихователю.
3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» **Голику Роману Олеговичу**, вихователю.
4. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» **Сандюку Олегу Михайловичу**, вчителю історії.
5. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» **Карча Мирослава Петрівна**, вихователь.
6. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» **Букарчук Іванна Григорівна**, вчитель трудового навчання.
7. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: **Бабюк Руслані Іванівні**, вчителю української мови.
8. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:  
**Заремба Людмила Дмитрівна**, вчитель математики;  
**Любач Наталія Василівна**, вихователь.
9. Присвоїти педагогічне звання «вчитель-методист»:  
**Зарембі Людмилі Дмитрівні**, вчителю математики.
10. Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» **Букарчук Іванна Григорівна**, вчитель трудового навчання.

Відкритість і гласність перебігу атестації у комунальному закладі «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №4» сприяла створенню товариських стосунків у педагогічному колективі та є потужним мотивом професійного й особистісного зростання кожного педагога.

Протягом року видані відповідні накази щодо атестації педагогічних працівників:

- Про хід атестації педагогічних працівників у 2018 році (№ 156 від 14.05.2018)
- Про присвоєння категорій, педагогічних звань та відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам (№146 від 08.05.2018);
- Про створення шкільної атестаційної комісії (№257 від 12.09.2018).

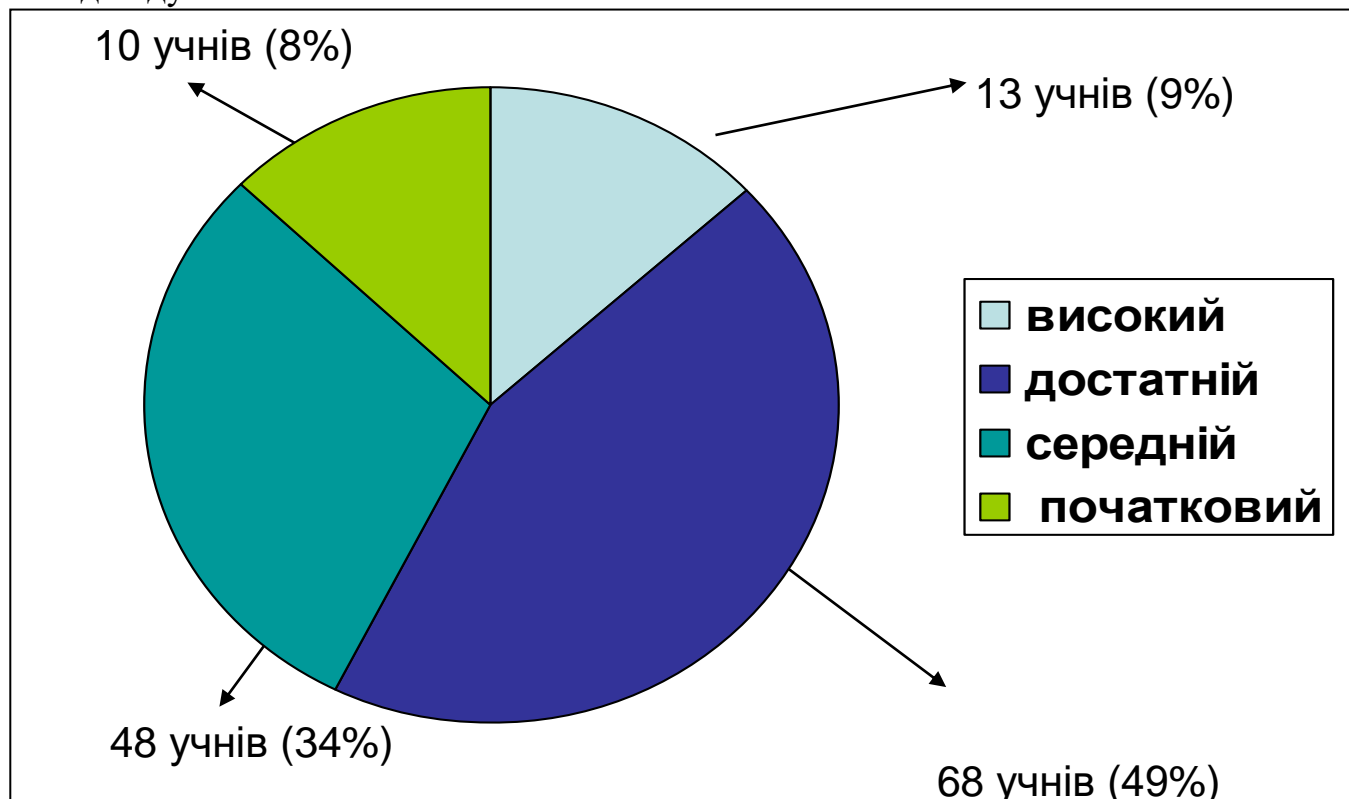
### **Організація та здійснення освітнього, корекційно-розвиткового процесу**

Рівень навчальних досягнень учнів постійно аналізувався. Дітей, що досягали високого рівня знань, рекомендували інклюзивно-ресурсному центру на всестороннє вивчення та виведення в заклади освіти за місцем проживання для продовження навчання. Впродовж семестру виведено в масову школу 4 учнів.

Перевірка рівня навчальних досягнень учнів здійснюється у межах матеріалу, визначеного навчальними програмами спеціальної школи. При цьому вчителі враховували можливості дітей та особливості їх психофізичного розвитку.

Навчальні досягнення учнів у 3-9 класах оцінювалися за чотирма рівнями і відповідними балами. Знання учнів 1-2 класів оцінено вербально.

На кінець I семестру 2018/2019 навчального року атестовано 180 учнів із 180. В школі є 44 дитини-логопати. Ці діти були охоплені заняттями з розвитку мовлення. Через низький рівень пізнавальних можливостей 45 дітей навчалися за індивідуальними планами.



**На кінець семестру серед 139 учнів 3-9 класів:**

- 13 учнів (9 % загальної кількості) показали високий рівень знань;
- 68 учнів (49 % загальної кількості) показали достатній рівень знань;
- 48 учнів (34 % загальної кількості) показали середній рівень знань;
- 10 учнів (8 % загальної кількості) показали початковий рівень знань.

Усі класні керівники здали результати навчальних досягнень учнів свого класу за відповідною формою.

***Покласно рівень навчальних досягнень виглядає так:***

Клас	3	4-А	4-Б	5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
на кінець I семестру	14	13	14	13	10	11	13	12	10	8	10	11
атестовано	14	13	14	13	10	11	13	12	10	8	10	11
високий	-	-	1	3	-	1	2	-	1	2	3	-
достатній	11	4	10	8	4	5	2	8	3	4	5	4
середній	3	7	3	2	6	4	8	2	4	1	1	7



початковий	-	2	-	-	-	1	1	2	2	1	1	-
не атестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Школа I ступеня**

№ з/п	Назва предмета	Рівень навчальних досягнень 41 уч. 3, 4 кл.				Примітка
		високий	достатній	середній	початковий	
1	Укр.література	7	24	8	2	
2	Математика	3	27	9	2	
3	Укр. мова	3	24	12	2	
<b>Середній бал у школі I ступеня – 7,5 бали</b>						

**Школа II ступеня**

№ з/п	Назва предмета	Рівень навчальних досягнень				Середній бал	За індивідуальними планами
		високий	достатній	середній	початковий		
1	Українська література	27	36	26	8	7,8	34
2	Українська мова	16	38	31	11	7,4	42
3	Математика	17	42	27	12	7,2	36
<b>Середній бал у школі II ступеня – 7,5 бали</b>							

На основі цих звітів проведено моніторинг успішності учнів за I семестр 2017/2018 та 2018/2019 навчальних років.

Клас	Якість успішності за I семестр 2017/2018 навч. рік	Клас	Якість успішності за I семестр 2018/2019 навч. рік
4	76%	5	80%
5-А	60%	6-А	65%
5-Б	60%	6-Б	63%
6-А	45%	7-А	60%
6-Б	72%	7-Б	72%
7-А	50%	8-А	65%
7-Б	66%	8-Б	72%
8-А	70%	9-А	72%
8-Б	40%	9-Б	55%

Моніторинг успішності учнів закладу за I семестр 2017/2018 і I семестр 2018/2019 навчальних років показав, що в жодному із класів якість успішності не зменшилась.

У середньому якість успішності підвищилася на 4%, що говорить про якісну роботу педагогів у сфері навчання, виховання, корекції та розвитку дітей.

Успішно пройшов період адаптації учнів 1-го класу та всіх дітей, які прибули в 2-9 класи впродовж I семестру. Учні 1-го класу стали організованими, усвідомили себе учнями. Згідно з вимогами НУШ, у першокласників сформовано елементи навичок читання і письма, іде розвиток комунікативних умінь, пізнавальних здібностей, здатності спілкуватися українською мовою в особистому й суспільному житті.

Реалізація зазначених вимог здійснюється за такими змістовими лініями: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища».

У першокласників формуються навички самообслуговування. Вони успішно засвоюють програмовий матеріал за новим Державним стандартом. Вдалося цього досягти завдяки працьовитості, відповідальності вчителя Сохацької Г.М. та тісної співпраці з вихователями Бурик М.Д., Анофрієсе А.Ф.

Діти, які прибули в 2-9 класи, навчилися самостійно або за допомогою педагогів ставити запитання та розпізнавати проблему; на елементарному рівні робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах; розуміти, пояснювати та перетворювати тексти типових арифметичних задач письмово, грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень, поповнювати свій активний та пасивний словниковий запас.

Станом на кінець семестру успішно проходить період адаптації до навчання за предметною системою в учнів 5-го класу (класний керівник: Тільняк В.І., вихователі: Скакун С.Д., Братунь С.І.).

Педагоги протягом семестру свою роботу спрямовують на розвиток творчих здібностей учнів, прищеплення навичок здорового способу життя, на розвиток зацікавленості у результатах навчання, поваги один до одного, відповідальності за вчинені дії, культури мовлення, спілкування. На уроках, самопідготовках застосовують різні форми та методи роботи, котрі активізують учнів для сприйняття матеріалу, який вивчається, формують у дітей навички серйозної роботи з підручником, привчають точно, глибоко вивчати основний матеріал, чітко розподіляти його на частини і аналізувати.

Аналіз підсумків освітньої, корекційно-розвиткової роботи показав, що мети, поставленої на початку I семестру 2018/2019 навчального року щодо навчання, виховання й розвитку учнів, в процесі освітньої діяльності в основному було досягнуто. Кількість вчитаних годин вчителями-предметниками відповідає чинним навчальним планам. Кількість запланованих контрольних, тематичних, лабораторних та практичних робіт за I семестр 2018/2019 навчального року відповідає кількості проведених.

Разом з тим, в організації освітньої та корекційно-розвиткової роботи з дітьми мають місце недоліки. А саме:

- не всі уроки проводились на належному науково-методичному рівні;
- не завжди якісно проходила самопідготовка у 5-9 класах.
- відсутня системна робота окремих вчителів, вихователів над підвищенням професійної компетентності шляхом послідовної самоосвіти, взаємовідвідування, обміну досвідом.

### **Збереження, зміцнення здоров'я дітей.**

#### **Лікувально-профілактична робота. Дотримання санітарно-гігієнічних норм.**

В закладі виховується 180 дітей. Штати медичних працівників укомплектовані згідно з штатними нормативами. В школі функціонує ізолятор на 11 ліжок. Медичний пункт забезпечений необхідними медикаментами, одноразовими шприцами. Невідкладна медична допомога надається згідно з наказом МОЗ України № 437 від 31.08.2004 року «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей на шпитальному і до шпитальному етапах».

Фінансування здійснюється з обласного бюджету.

Всі діти двічі на рік (у квітні та жовтні місяці) пройшли огляд фахівцями ОДКЛ №1 (окуліст, невролог, логопед, отоларинголог, хірург, ортопед, ендокринолог, гінеколог, уролог), психіатром обласної психіатричної лікарні, лікарем-педіатром.

#### **Результати профогляду дітей**

Ендо-кринолог		Хірург		ЛОР		Ортопед		Окуліст		Невролог		Психіатр		Уролог/ Гінеколог	
Оглянуто	Виявлено	Оглянуто	Виявлено	Оглянуто	Виявлено	Оглянуто	Виявлено	Оглянуто	Виявлено	Оглянуто	Виявлено	Оглянуто	Виявлено	Оглянуто	Виявлено
180	38	180	49	180	49	180	48	180	45	180	10	180	180	180	33/4

За останні роки відмічається збільшення кількості дітей, яких віднесено до другої групи здоров'я. За наслідками медичного огляду віднесено до:

- I групи здоров'я - 0 дітей;
- II групи здоров'я - 162 дитини;
- III групи здоров'я - 18 дітей.

Групи фізкультури:

- основна - 0 дітей;
- підготовча - 128 дітей;
- спеціальна - 52 дитини.

Всі діти охоплені заняттями з лікувальної фізкультури

**Всього під диспансерним наглядом фахівців знаходиться з:**

- хронічним захворюванням ШКТ - 1 дитина;

- хронічним захворюванням нирок та СВС - 1 дитина;
- хронічною патологією ЛОР органів - 17 дітей;
- офтальмологічною патологією - 22 дитини;
- неврологічною патологією - 6 дітей;
- хірургічною патологією - 16 дітей
- ортопедичною патологією - 45 дітей;
- ендокринною патологією - 17 дітей.

Всі діти знаходяться на диспансерному обліку у психіатра.

Відмічається збільшення кількості дітей з ортопедичною патологією, зі зниженою гостротою зору, з ендокринною патологією, урологічною патологією.

Впродовж року проводилась системна протитуберкульозна робота. Зроблена Проба Манту 87 дітям. Діти, у яких виявлена позитивна проба Манту, направлені на обстеження до фтизіатра, а потім на оздоровлення в санаторій «Садгора».

Ведуться послідовні і систематичні спостереження за дітьми з групи ризику по туберкульозу згідно з ДОТС- стратегією.

Проведено вакцинацію АДП-М -19 дітям, КПК – 45 дітям.

Отримали йодомарин за призначенням ендокринолога - 6 дітей.

1 дитина-сирота отримала курс препарату сорбіфер-дурулес для лікування анемії. Ще 2 дітей з вегето-судинною дистонією отримали призначене лікування, а 3 дітей з підвищеною дратівливістю і втомлюваністю отримали курс магніуму та гліциседу. 1 дитина прооперована з приводу косоокості.

Діти, що лікувались в стаціонарі ЧПЛ, а також діти з інвалідністю отримали курс ноотропних та заспокійливих препаратів.

У медичному пункті ведеться амбулаторний прийом дітей.

В плановому порядку оздоровлено:

- 1 дитина - в педіатричному відділенні;
- 2 дітей – в ендокринологічному відділенні;
- 8 дітей-в дитячому відділенні ЧПЛ;
- 25 дітей оздоровлено в санаторії «Садгора»;
- 3 дитини з патологією зору отримали рецепт на придбання окулярів;
- 2 дітей проліковано в неврологічному відділенні;
- постійно протягом навчального року проводиться профілактика авітамінозу;
- двічі за рік проведено антиструмінна та антигельмінтна терапія.
- отримано та реалізовано путівки в дитячий табір відпочинку «Лунка». В таборі оздоровлено 1 дитина, що залишилися без батьківського піклування;
- 107 дітей оздоровлено у пришкільному таборі «Сонечко» у червні місяці.

40 дітям проведена повна санація ротової порожнини, 100 дітей частково сановані.

При необхідності проводяться фізіотерапевтичні процедури (інгаляції), а також опромінення тубус-кварцем. З дітьми з порушенням постави проводиться корегуюча гімнастика, заняття з лікувальної фізкультури. Необхідна стоматологічна допомога вчасно надавалася лікарями-спеціалістами міської дитячої стоматполіклініки.

Впродовж 2018 року не зареєстровано жодного випадку інфекційних захворювань.

Організовано 5-разове харчування. Питання організації харчування дітей є одним із стержневих в системі діяльності школи. Заклад постійно забезпечується: овочами, фруктами, хлібобулочними виробами, крупами, м'ясними, молочними якісними продуктами в необхідній кількості. Щоденно діти отримують мучні, м'ясні, рибні страви, свіжі овочі, фрукти, соки, молоко, кисломолочні продукти в необхідній кількості. Натуральні норми харчування дотримуються. Співвідношення Б:Ж:В = 1:1:4. В середньому вартість добового раціону на одну дитину складає 80 грн.

За підсумками обласного конкурсу харчоблоків закладів освіти, харчоблок школи посів III місце.

Стан харчування контролюється, вживаються заходи щодо його покращення. За матеріалами організації та перевірок стану харчування видані накази:

- Про організацію харчування учнів та працівників школи у 2018/2019 навчальному році (№20 від 17.08.2018);
- Про упорядкування харчування і дотримання санітарно-гігієнічних умов при харчуванні дітей у 2018/2019 навчальному році (№23 від 20.08.2018);
- Про затвердження складу комісії з контролю за харчуванням учнів у 2018/2019 навчальному році (№22 від 22.08.2018);
- Про забезпечення відповідних умов й режиму харчування учнів у 2018/2019 навчальному році (№21 від 17.08.2018).

Виконуючи вимоги Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку» та свої посадові обов'язки, кожен працівник повинен забезпечити якісне навчання, виховання, проживання, харчування, корекційно-розвиткову роботу, медичне забезпечення дітей, які перебувають у закладі.

В школі працює заступник директора з господарської роботи Демедюк Т.А., яка керує:

- роботою технічного персоналу щодо прибирання шкільних приміщень;
- роботою сторожів та робітників школи;
- господарською діяльністю школи;
- роботою з благоустрою, озеленення і прибирання території школи.

Саме її підлеглі забезпечують дотримання санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу та під час відпочинку дітей, чистоти і порядку у шкільних приміщеннях, території, якісне калорійне харчування, медичне обслуговування дітей, роботу шкільної пральні...

Правильна організація такої роботи та якість її виконання неабияк впливає на збереження і зміцнення здоров'я дітей.

Хочу відзначити:

1. бухгалтерську службу: Лазар Світлану Іванівну, Кроп Тетяну Степанівну, які є відповідальні та неухильно виконують свої посадові обов'язки;
2. медичний персонал: Кисилюк Оксану Дмитрівну, Сопко Тетяну Василівну, Якобець Елеонору Георгіївну - завдяки яким наші діти вчасно вакциновані, вони вчасно реагують на захворювання дітей та вміють професійно-швидко надати їм допомогу;
3. бібліотекаря Баран Мар'яну Миколаївну;
4. помічника вихователя Сорочан Аллу Григорівну;
5. прибиральниць службових приміщень: Антохій Раю Миколаївну, Беренду Аллу Іванівну;
6. робітника з обслуговування електричного та технічного обладнання – Сохацького Юрія Ярославовича;
7. водія – Срієнка Тодора Степановича;
8. робітника, зайнятого ремонтом та обслуговуванням водопровідних та каналізаційних систем – Маковічука Василя Никифоровича.

Завдяки нашим сторожам та двірникам: Кишлар Галині Володимирівні, Круку Анатолію Антоновичу, Чорнею Георгію Георгійовичу, Міціцею Степану Вікторовичу, територія школи завжди чиста, впорядкована, прохідний режим на постійному контролі.

Коридори навчального корпусу прибираються після кожної перерви з використанням дезінфікуючих засобів, протираються підвіконники, двері, умивальники, тощо. Туалетні кімнати – після кожної перерви із застосуванням деззасобів, а панелі, унітази в туалетних кімнатах ретельно миються під час генерального прибирання 1 раз в тиждень. Перед початком занять, після їх закінчення, в період між уроками і самопідготовкою здійснюється наскрізне провітрювання приміщень.

Прибирання класів, майстерень, навчальних кабінетів проводиться після закінчення останнього уроку, а спортивного залу – на великій перерві і після закінчення уроків та після проведення спортивно – масових заходів.

Проте, не можу не наголосити на недоліки в роботі помічників вихователя, які допускають неякісне застеляння ліжок, не вчасно проводять заміну питної води в спальному корпусі, а також дозволяють собі спати на робочому місці; прибиральниць Кошман Марії Йорданівни та Бітлян Людмили Олексіївни, які не завжди вчасно та якісно виконують свої посадові обов'язки.

Але найнедоречнішим є те, що на зауваження адміністрації дані працівники реагують боляче і все сприймають як власну образу, а не вимогу виконувати посадові обов'язки.

## **Охорона праці. Забезпечення безпечної життєдіяльності учнівського та трудового колективів**

Важливим є питання охорони праці під час здійснення освітнього, корекційно-розвиткового процесу, дотримання правил техніки безпеки та охорони праці відповідно до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожний рух». Оформлені акти готовності школи, готовності навчальних кабінетів, майстерень, спортивного комплексу, харчоблоку до роботи.

Видано накази:

- №160 від 18.05.2018 Про підсумки проведення «Місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності»;
- № 06 від 15.08.2018 Про призначення відповідального за електрогосподарство;
- № 14 від 16.08.2018 Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд;
- № 10 від 15.08.2018 Про затвердження складу комісії з перевірки готовності кабінетів, майстерень, спортивного комплексу до роботи у 2018/2019 навчальному році;
- № 02 від 14.08.2018 Про затвердження складу служби та організацію роботи з охорони праці у 2018/2019 навчальному році;
- № 210 від 14.08.2018 Про організацію роботи з охорони дитинства у школі у 2018/2019 навчальному році;
- № 03 від 14.08.2018 Про призначення керівника служби з охорони праці;
- № 05 від 14.08.2018 Про призначення відповідального за протипожежний стан школи;
- № 17 від 17.08.2018 Про призначення відповідального за розроблення та зберігання деззасобів;
- № 12 від 16.08.2018 Про створення бригади з ліквідації аварій;
- № 11 від 16.08.2018 Про створення комісії з надзвичайних ситуацій;
- № 18 від 17.08.2018 Про заходи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, забезпечення безпеки дітей;
- № 04 від 14.08.2018 Про організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки і виробничої санітарії в 2018/2019 навчальному році;
- № 08 від 15.08.2018 Про створення комісії з навчання та перевірки знань працівників з питань охорони праці;
- № 250 від 07.09.2018 Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності;
- № 267 від 17.09.2018 Про підсумки Тижня безпеки життєдіяльності;
- № 37 від 12.09.2018 Про затвердження плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в осінньо-зимовий період 2018/2019 навчального року;
- № 303 від 22.10.2018 Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
- № 308 від 26.10.2018 Про підсумки проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.

Виконання цих наказів знаходиться на постійному контролі адміністрації.

Розроблено посадові інструкції з пожежної безпеки для обслуговуючого персоналу, вчителів, вихователів, завідуючих кабінетами, майстернями. Призначено відповідального за безпечну експлуатацію всього енергообладнання. Ведуться журнали обліку вступного, первинного, з підвищеною небезпекою, на робочому місці інструктажів з техніки безпеки. Оформлені кутки з протипожежної безпеки, з правил дорожнього руху. Укомплектовані протипожежні щити. Придбано вогнегасники. На належному рівні здійснюється вивчення предмету «Основи здоров'я» у 1-9 класах. Один раз на рік проведено в повному обсязі медичний огляд всіх працівників школи.

Питання дотримання вимог з охорони праці розглядалося двічі на нараді при директорі, двічі – на засіданні педагогічної ради. Функціонує кабінет охорони праці, безпеки життєдіяльності.

В школі змонтована і працює пожежна сигналізація. Перед відпуском на зимові канікули з усіма дітьми проведені інструктажі з правил поведінки в громадських місцях, правил дорожнього руху, правил поведінки біля ялинки, з побутовими приладами, спілкування з незнайомими людьми, поведінка біля замерзлих чи не замерзлих водойм.

### **Психологічна служба про особливості супроводу освітнього процесу**

Протягом року практичним психологом та соціальним педагогом школи Тільняк В.І. було організовано діяльність за основними напрямками, які відповідають вимогам Положення про психологічну службу системи освіти України та згідно з планом роботи школи на рік та планами працівників психологічної служби, з метою створення сприятливих умов для успішного навчання, повноцінного психологічного розвитку та соціального становлення учнів.

Психологом школи проводилися психологічні обстеження дітей на всіх ступенях навчання та корекція відхилень у психофізичному та індивідуальному розвитку учнів. Постійно розроблялися рекомендації і надавалися всім учасникам освітнього процесу (після проведеної діагностики, психологічного аналізу уроків та в ході консультацій).

Робота психолога постійно розглядалася і корегувалася на робочих адміністративних нарадах при директорі.

На початку навчального року психологічна служба вирішувала проблему готовності дітей до навчання в школі. Було проведено психолого-діагностичне обстеження всіх новоприбулих учнів 1 класу та новоприбулих в старші класи.

За результатами обстеження був проведений психолого-педагогічний консиліум, на якому разом із членами ШПМПК були розроблені рекомендації та створені корекційні групи учнів, які показали низький рівень готовності до навчального процесу. У жовтні була розглянута проблема адаптації учнів 1-х класів до школи і класного колективу, яка була вирішена успішно.

У листопаді психологічною службою було проведене психодіагностичне дослідження, метою якого було виявлення загальних зон труднощів у адаптації п'ятикласників. У результаті дослідження було виявлено учнів, які мають підвищену тривожність, низьку самооцінку. Вивчений психологічний клімат в учнівському колективі та виявлені учні, у яких виникли труднощі у спілкуванні. Загальний рівень досліджень в п'ятому класі свідчить про належний процес адаптації учнів до нових умов навчання.

Провівши та проаналізувавши дані дослідження, ми можемо зробити висновок, що учні 5 класу доволі добре проходять процес адаптації.

Детальніший психологічний аналіз учнів, які потребують підвищеної уваги з боку педагогічного колективу та рекомендації щодо організації роботи було висвітлено під час проведення психолого-педагогічного консиліуму.

В кінці листопада провели психодіагностичне обстеження учнів четвертих класів з метою дослідження внутрішнього психологічного клімату класу та виміряти показники самопочуття, активності та настрою учнів за методиками: анкета «Наш клас» та методика САН (експрес-діагностика самопочуття, активності та настрою).



Отож, за результатами проведеного анкетування «Наш клас» можна стверджувати, що рівень внутрішнього психологічного клімату у 4 класах є високим. За результатами діагностики за методикою САН у більшості учнів переважають високий та середній рівні самопочуття, активності та настрою.

Якщо підсумовувати результати обох проведених досліджень, то можна стверджувати, що у дітей 4-х класів високий рівень внутрішнього психологічного клімату та високі та середні показники самопочуття, активності та настрою. Педагогам потрібно і надалі підтримувати ці показники на належному рівні.

В рамках просвітницької роботи психологічна служба школи провела такі акції:

- " Виховуємо толерантність ";
- " 16 днів проти насилля ";
- " Червона стрічка " .

До проведення акцій були залучені всі учасники освітнього процесу.

З учнями середніх класів була проведена година спілкування на тему: "Толерантність врятує світ" та заняття "Вчимося розуміти та поважати інших". Батькам першого класу було запропоноване заняття "Ми і наші діти".

Надавалися індивідуальні та групові консультації учням, батькам та вчителям.

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в закладі було оформлено соціальні паспорти по класах та на підставі їх - соціальний паспорт школи. Класні керівники разом з соціальним педагогом зібрали відповідну документацію та розмістили її по теках за категоріями.

Діти, позбавлені батьківської опіки, діти-сироти пройшли поглиблений медичний огляд (жовтень). Була організована активна співпраця соціального педагога, психолога з опікунами учнів, проводились консультації, інформування як індивідуально, так і в телефонному режимі.

Приділялась увага організації роботи з дітьми із соціально незахищених категорій.

Вихователями, класними керівниками, соціальним педагогом продовжується робота, направлена на вирішення, попередження порушень житлових, майнових прав дітей, здійснення дієвих заходів для отримання неповнолітніми призначених їх аліментів.

Постійно ведеться робота з вивчення матеріально-побутових умов всіх дітей за місцем їх постійного проживання. Оформлені відповідні акти та довідки. По мірі надходження інформації, дані вводяться в електронну базу даних.

Складено розгорнуті соціальні паспорти кожного класу.

З 20.11.2018 по 29.11.2018 було проведено психолого-педагогічні практикуми для педагогів школи «Сучасній школі – сучасні педагоги. Інтерактивні методи та технології – шлях до формування творчої особистості учня», завданнями яких було: поширити та закріпити обізнаність педагогів з питань технології використання інтерактивних методів в своїй діяльності; сприяти усвідомленню учасниками важливості застосування інтерактивних технологій; розвивати творче мислення, рефлексію.

Систематично проводиться робота з учнями, які схильні до девіантної, адиктивної поведінки та з учнями соціально незахищених категорій.

На основі аналізу результатів психодіагностики проводилися групові заняття з дітьми за програмою підтримки «Ефективна адаптація першокласників» (1 кл.), тренінгові заняття за програмою «Соціально-психологічна підтримка дітей з особливими потребами» (6 кл.), заняття за програмою виховної роботи з підлітками з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (9 кл.), тренінг-курс із статевого виховання для підлітків з особливими потребами. «Азбука дорослого життя» (8-9 кл.).

Психологічною службою та педагогічним колективом була активізована діяльність з метою посилення інформаційно-просвітницької роботи, що направлена, в першу чергу, на збільшення знань про всі форми насилля та способами боротьби з ними.

Відбувся просвітницький тренінг з учнями 9 класів «Скажемо насиллю СТОП!», з метою розвитку навичок безпечної поведінки, вміння аналізувати отриману інформацію, а також в учнів була можливість переглянути відео «Твоє життя – твій вибір», «Це не сон».

Проведено інформаційно-просвітницьку роботу з педагогами школи, а також розміщено інформацію «Батькам про права дитини», «Пам'ятка батькам».

Запорукою успішної виховної діяльності з учнями є співпраця школи з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини. Тому важливе і відповідальне завдання педагога - зробити батьків активними учасниками педагогічного процесу. Так, 14 грудня в школі проведено батьківські збори у 9-х класах щодо відповідальності батьків за подальше навчання, працевлаштування їх дітей. Класні керівники Іліщук М.О., Гнатюк Ф.В., вихователі Штефлюк М.Г., Чорней М.М. провели з батьками роботу із захисту прав і свобод дітей та їх відповідальності перед законом за вчинення насильства в сім'ї, тобто умисне вчинення будь-яких дій фізичного, психологічного чи економічного характеру. Наголосили, що ухилення батьків або осіб, які їх замінюють, від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов життя, навчання та виховання неповнолітніх дітей — тягне за собою адміністративну відповідальність.

Консультативна робота практичного психолога проходила в основному з учнями старших класів з проблем міжособистісних стосунків з учнями, батьками, педагогами, а також з педагогами щодо покращення поведінки окремих учнів, складання психолого-педагогічних характеристик.

Психологічна просвіта включала бесіди з статевого виховання, особливо по формуванню здорового способу життя, виступи на педрадах, семінарах, батьківських зборах, години спілкування.

Протягом семестру практичним психологом проведено з батьками психологічну просвіту про типові батьківські помилки, що мають негативний вплив на формування особистості дитини та надано рекомендації.

Для всіх дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування оформлені Єдині квитки, відкриті рахунки в Ощадному банку України, оформлені ідентифікаційні коди.

Протягом семестру 1 дитина з інвалідністю, яка за статусом є позбавленою батьківського піклування, отримувала відповідну соціальну допомогу. 50 % соціальної допомоги Софіту М. надходить на рахунок школи, а

решта 50% на особовий рахунок дитини. Соціальну пенсію по інвалідності Яворського П., Ясінської К. отримують опікуни.

Педагоги школи систематично здійснюють контроль за надходженням коштів на особові рахунки учнів.

Направлено запити до органів місцевого самоврядування щодо надання довідок про місце проживання дітей до влаштування у заклад, довідки яких були відсутні у особовій справі.

Оформлено паспорт дитині, позбавленій батьківського піклування Сопіту Мар'яну.

Направлено запити у Службу у справах дітей щодо вирішення питання постановки на житловий облік Сопіта Мар'яна для отримання житла, оскільки будинок, за яким було закріплено право користування житлом, зруйнований.

## **Влаштування випускників 2018/2019 навчального року**

Питання влаштування випускників на подальше навчання знаходиться в полі зору адміністрації. Вчасно подано в Департамент освіти і науки Чернівецької ОДА списки дітей, які за станом фізичного та психічного здоров'я, рівнем пізнавальних можливостей зможуть продовжувати навчання в системі профтехосвіти. У квітні – травні видані накази:

- Про роботу з підготовки до випуску учнів, влаштування їх на навчання в заклади профтехосвіти;
- Про призначення відповідальних за працевлаштування випускників 2018 року.

У вересні місяці 2018 року на нараді при директорі слухалося питання «Про стан роботи з влаштування випускників 2018 року».

## **ІНФОРМАЦІЯ**

### **про влаштування випускників 9-х класів**

(станом на 01.10.2018)

К-сть учнів, що закінчили 9-й клас	Продовжують навчання	у:		Не продовжуватимуть навчання	З них:	
		Чернівецькому професійному будівельному ліцеї	ПТУ №8		Діти з інвалідністю (мають пенсію соціальну допомогу)	За станом психічного здоров'я знаходяться на утриманні батьків
<b>16</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

## Виховна робота

Виховання є однією із необхідних складових процесу соціалізації людини і передбачає забезпечення організаційних, матеріальних і духовних умов для розвитку людини. Виховання – це багатофакторний процес, що триває усе життя і в якому дитина є не лише об'єктом, але й суб'єктом виховання. Це діяльність, спрямована в майбутнє, яка значною мірою залежить від організаторських здібностей вихователя. Педагог спеціального освітнього закладу забезпечує організацію цілеспрямованого корекційно-виховного впливу на особистість учнів з метою формування необхідних якостей у поєднанні з організацією повсякденного життя та діяльності вихованців відповідно до наявного у них розладу і вторинних порушень. Відтак, у своїй діяльності він повинен керуватися необхідністю здійснення індивідуального та диференційованого підходу у вихованні, повною мірою реалізуючи корекційний потенціал виховного впливу на особистість дитини з порушеннями психофізичного розвитку.

У 2018/2019 навчальному році **виховна** робота в школі спрямована на вирішення методичної проблеми школи «Забезпечення якісної освіти для кожної дитини з особливими освітніми потребами, створення умов для її розвитку згідно з пізнавальними можливостями, індивідуальними особливостями, здібностями, потребами на основі соціальної компетентності», рішення педради: протокол №1 від 30.08.2018., на виконання Законів України «Про освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення», Комплексної програми профілактики злочинності, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді.

Реалізація основних завдань і принципів національно-патріотичного виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

Оскільки у особливих дітей, через властивий їм недорозвиток усіх пізнавальних процесів, переважають органічні потреби, а соціальні та інтелектуальні формуються важко, то без чіткої мотивації до навчальної діяльності — дитина з вадами у розвитку не навчиться самостійно структурувати свій час, заповнювати його цікавими справами, не знатиме як скористатись власним дозвіллям. Якщо у дитини не сформовані інтереси до читання, рукоділля чи майстрування, спорту, ігор, музики, спілкування тощо, у вільний час вона буде задовольняти свої органічні потреби, що може призвести до їхньої гіпертрофованості. Саме тому в школі створена система гурткової роботи, починаючи із першого і по дев'ятий клас, в якій активно займаються за інтересами всі 180 учнів школи. Оскільки учні перебувають у школі цілодобово і відносяться до дітей соціально незахищених категорій, то гурткова робота проводиться педагогами в позаурочний час за напрямками в залежності від здібностей і уподобань дітей.

З метою створення умов для самореалізації учнів, підготовки до життя в соціумі, в школі організовано роботу гуртків за інтересами, клубів та секцій 4 напрямків: художньо-естетичного, туристично-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, фізкультурно-спортивного.

Роботу шкільних гуртків за інтересами, спортивних секцій організовано відповідно до законодавчих і нормативно-правових актів, що регулюють гурткову роботу в школі, а саме: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» тощо. Керівники гуртків забезпечені планами роботи, які включають в себе теоретичні та практичні заняття. Погоджено графіки роботи гуртків, в наявності журнали обліку їх роботи.

Робота в гуртках за інтересами відрізняється від занять у шкільних майстернях тим, що вона не регламентована обов'язковими програмами, змістом діяльності, дає можливість учням виконувати таку роботу, яка найбільше зацікавлює й захоплює їх. Тому заняття в гуртках за інтересами виховують творчість, ініціативу, самостійність, наполегливість тощо.

Одним із важливих завдань, які стоять перед школою є виховання у дітей інтересу і смаку до праці, до набуття знань і навичок у різних галузях.

Шкільні гуртки покликані розвивати нахили учнів, удосконалювати, поглиблювати і розширювати знання школярів, прищеплювати їм практичні навички і уміння потрібні у житті.

Кожний учнівський гурток має певну мету і ставить певні вимоги до гуртківців. В роботі гуртків використовуються різноманітні форми і методи, які приваблюють дітей.

Позакласна діяльність охоплює всю корекційно-виховну роботу в позакласний час і спрямована на забезпечення потреб особистості у творчій самостійній діяльності за інтересами, стимулювання її творчого самовдосконалення та задоволення потреб дітей у професійному самовизначенні відповідно до їх пізнавальних можливостей.

Важливим завданням виховання учнів школи є формування громадянських і моральних якостей. Громадянське, національно-патріотичне виховання тісно переплітаються і доповнюють одне одного.

Зміст корекційно-виховної роботи в цьому напрямку ґрунтувався на таких засадах:

- формування національної свідомості, почуття любові до Батьківщини, рідного краю, поваги до національних традицій, історичного минулого нашого народу, народних звичаїв, обрядів;

- формування особистості кожного вихованця як громадянина своєї держави;

- формування світогляду особистості на основі виховання навичок моральної поведінки, моральних почуттів, морально-вольових рис характеру.

Для здійснення цих завдань колектив вихователів застосовував різні форми і методи позакласної роботи, а саме:

- години спілкування «Хто є справжнім громадянином своєї держави», «Бути на землі людиною» (5-9 кл.),

- усний журнал «Сторінками історії рідного краю», рольові ігри «Моя маленька батьківщина», «Ми одна дружна сім'я» (1-4 кл.),

- подорож у минуле «Славні предки - козаки», «Обереги рідної землі» (1-9 кл.),

- бесіда – гра «Ввічливо-неввічливо», «Що таке совість», «Хочу і треба», «Ми в тролейбусі» та ін.

25 жовтня учні 8-9 класів відвідали Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, де були присутні на урочистому відкритті Контактного зоомайданчика пам'яті Василя Аксенина (громадського активіста, учасника Євромайдану, Героя Небесної Сотні).

Метою екскурсії, яку провели педагоги Кудринська Н.І. та Чорней М.М. було виховання національно-патріотичних почуттів, бережного відношення дітей до природи, вміння дбайливо поводитись із тваринами, піклуватися про них, а також розширювати кругозір учнів, що сприятиме кращій соціалізації їх у житті.

23.11.2018, учні закладу, за підтримки директора ДОН ЧОДА Палійчук О.М., розпочали навчання плаванню у басейні Багатопрофільного ліцею для обдарованих дітей.

На виконання пункту 2.10 регіональної програми соціальної підтримки сімей, дітей та молоді в Чернівецькій області на 2017-2021 роки, листа Чернівецького обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Щодо проведення обласного заходу «Зоряні надії»» від 13.11.2018 №698/01-15/вих, з метою підтримки дітей та молоді з інвалідністю, створення умов для реалізації їх творчих здібностей, організації змістовного дозвілля та спілкування, 07.12.2018, під керівництвом педагогів Маковійчук Н.І., Катапської Ж.С., Скакун О.Ф., Букарчук І.Г. учні 4-9 класів взяли участь у проведенні обласного заходу «Зоряні надії», який проводився в Чернівецькому академічному обласному українському музично-драматичному театрі ім. О. Кобилянської.

Учениці старанно готувались до цього дня. Впродовж трьох місяців вишивали рукотворні дива, відвідуючи шкільні гуртки «Бісеринка» та «Вишиваночка». На виставці презентували свої роботи, вишиті хрестиком та бісером: рушники з рослинними та буковинськими орнаментами, серветки та картини. Подбали дівчатка і про зовнішній вигляд - вдягнули сорочки, які вишили під керівництвом своїх наставників - Скакун О.Ф., Букарчук І.Г.

Необхідно відзначити, що в школі проводиться позакласна спортивно-оздоровча робота з учнями, яка спрямована на їхній всебічний розвиток та на підготовку до трудової діяльності. Разом з тим вона має свою специфіку. Специфіка виражається у зміцненні здоров'я дитини з особливими потребами, загартування дитячого організму, забезпечення правильного фізичного розвитку, навчання руховим вмінням та навичкам. Фізичне виховання здійснюється одночасно з розв'язанням корекційних завдань шляхом подолання або послаблення недоліків фізичного розвитку та порушень моторики.

Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності та фізичному розвитку в школі проводяться Дні здоров'я, змагання «Козацькі забави», заняття спортивних секцій (керівник Голик Р.О.). Учні постійно беруть участь у обласних спартакіадах «Повір у себе» за програмою «Інваспорт», а саме з: футзалу, тенісу, легкої атлетики (керівник Якімчук Т.Б.).

Шкільна команда з настільного тенісу - постійний призер обласних змагань. Учні неодноразово займали перші та призові місця з усіх видів легкої атлетики.

Протягом 2012-2018 років команди виборювали перше місце серед шкіл-інтернатів області і були нагороджені спортивними Кубками.

4 жовтня учні школи запросили усіх педагогів відсвяткувати День працівника освіти в імпровізованому кафе «Зошит у клітинку».

В меню цього закладу були щирі вітання, радісні посмішки, чудовий настрій, цікаві виступи дітей, мелодійні пісні, запальні танці, смачні солодощі, а також море позитиву і сміху.

Проте, навіть свято Вчителя не обійшлося без допомоги педагогів Катапської Ж.С., Маковійчук Н.І., Норіци О.В., Ганевич С.М., Скакун О.Ф., Скакуна С.Д.

18 грудня з подарунками та святковою програмою у школу завітали наші добрі друзі-чарівники: Кушнір Анна, Мазяр Євген, Іринчин Владислав, Попеску Ігор, Явний Влад зі своїми учнями, Німіжан Олександр, Нягу Олександр, Коваль Олександр, Кшеменицький Євген.

Діти із захопленням переглянули виступи танцюристів брейкдансу, із задоволенням брали участь у танцювальних квестах, які проводив Тіпі Олександр.

А потім було надзвичайно заворожуюче бармен-шоу, де учні споглядали і жонглювання, і вогонь, і дим... Діти із захопленням смакували незвичайні коктейлі та отримали солодощі в подарунок.

Цього ж дня, 18 грудня, з театралізованим виступом, у традиціях українського народу про історію Святого Миколая перед учнями школи виступили студенти та викладачі філософсько - теологічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

Цікавою, повчальною, казковою та загадковою була вистава, після закінчення якої діти приймали солодкі подарунки, книги та іграшки.

19 грудня учні закладу підготували святковий концерт. У казково-прибраній залі, у чудовому вбранні, зустрічали Святого Миколая вихованці школи піснями, віршами, запальними танцями.

Свято розпочалося із урочистого привітання до дітей і подяки спонсорам директора школи І.І. Коропецького та вітальних слів запрошених гостей, які принесли дітям щирі подарунки: Власюка Павла Вікторовича – Управління ДСНС України у Чернівецькій області, начальника управління праці і соціального захисту населення – Світко Тетяни Іванівни, Білявської Мар'яни Романівни – ТОВ «Олбі-Рос Корона», Кушнір Лесі Василівни – «Імплантіс інститут», Сніжани Сергіївни – мале приватне підприємство Kalenchuk Clinic, стоматологічний центр, Плахути Олени Іванівни – директора акціонерного товариства «Імпульс», Костинюка Василя Артемоновича – директора автосервісу Прут-Авто, Танкевича Сабіра Сабіровича – тов. Вікна стиль.

Педагоги, разом з дітьми, як завжди, здивували присутніх чарівною неповторною казкою. Тут були і Сніговики, і Баба Яга, і Чортики, і Ангели, і Фея, і сам Чудотворець. Вдала гра акторів посіяла в серцях дітей радість і віру в те, що добро завжди перемагає зло. Затамувавши подих, глядачі спостерігали за

подіями, що розгорталися на сцені. Це була добра, повчальна казка, яка навчас всіх милосердя.

Вже традиційно, 19 грудня всі учні були запрошені на святковий благодійний обід до ресторану «Затишок».

Щиро вітали дітей з днем Святого Миколая Віра Іванівна Федорук та Олексій Павлович Каспрук.

Свято продовжилось цікавою програмою: дискотекою, щедро накритими столами та новорічними подарунками. Зі словами вдячності звернувся до благодійників директор школи Коропецький Іван Іванович, а учениця Людмила Лупан подарувала власну картину вишиту бісером.

Традиції стали особливою сторінкою життя школи, бо це те, що об'єднує педагогічну родину, робить її колективом однодумців, дозволяє розкрити неповторну індивідуальність кожної дитини: Дні здоров'я, свято Миколая, 8 березня, Свято Першого дзвоника, Останній дзвоник, випускний вечір, предметні тижні, участь у позашкільних заходах – свята, які організовує керівник гуртка художньої самодіяльності Маковійчук Н.І. разом із педагогом-організатором Катапською Ж.С. за підтримки педагогів Норіци О.В., Скакун О.Ф., Букарчук І.Г., Скакуна С.Д., Молдован А.І. Всі заходи висвітлено на шкільному сайті та соціальній мережі Facebook.

Особлива увага приділялась роботі з формування міжособистісних відносин, взаємоповаги, вміння рахуватися з думкою товаришів, допомагати в скрутну хвилину, протидії насильству.

У межах правового виховання в школі постійно розглядаються питання порушення учнями правил поведінки, проводиться систематична робота з учнями різних категорій (з дітьми – сиротами, дітьми, які позбавлені батьківського піклування, з малозабезпечених, багатодітних сімей). Працюючи над профілактикою злочинності і дитячої бездоглядності, колектив школи звертає увагу на створення таких умов, де кожна дитина буде почувати себе комфортно і зможе реалізувати свої здібності. Кожного року оновлюються банки даних учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень, бродяжництва.

Попередженню правопорушень, злочинів сприяє залучення учнів школи до гуртків, спортивних секцій, змістовне проведення дозвілля. Учні, схильні до правопорушень, залучаються до класних та загальношкільних заходів, предметних тижнів.

З метою проведення якісної превентивно-профілактичної роботи з попередження злочинності й правопорушень серед учнівської молоді у закладі:

1. Розроблено циклограму правового виховання та попередження правопорушень серед учнів;
2. Видано наказ про організацію роботи з дітьми, схильними до правопорушень та бродяжництва;
3. Розроблено план заходів щодо запобігання дитячій безпритульності;
4. Розроблено систему виховної роботи на основі превентивного виховання;
5. Видано наказ про організацію роботи з профілактики правопорушень;
6. Ведуться індивідуальні картки учнів;
7. Okремо для кожного класу розроблено план заходів спрямованих на попередження правопорушень.



8. Розроблено заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно – освітньої та профілактичної роботи серед учнів школи;
9. Діє система заходів, спрямованих на профілактику насильства та нехтування правами дітей;
10. Працює соціально - педагогічний лекторій (мета лекторію — вивчення педагогами основних форм і методів роботи з важковиховуваними учнями та неблагополучними сім'ями).

Основною формою профілактики правопорушень і оволодіння певними знаннями є година спілкування. Вихователі постійно урізноманітнюють форми і методи проведення годин спілкування.

У сучасних умовах розходження між сім'єю і школою посилюється. У сім'ї йде переорієнтація на інші цінності, діти включаються у ринкові відносини і нові ідеологічні установки часто призводять до конфліктів у стосунках батьків і дітей. Школа ж продовжує захищати ідеали добра і безкорисливості, чесності, порядності і милосердя. Її мета і зміст завжди будувалися на вічних духовних істинах, якими живе людство. Тому роботі з батьками педагогічний колектив школи приділяє особливу увагу. Так, у закладі проводиться батьківський лекторій на якому розглядаються наступні питання:

- «Взаємозв'язок школи та сім'ї у вихованні дитини»;
- «Як допомогти школярам адаптуватися в школі»;
- «Бездоглядність підлітків та її наслідки»;
- «Виховання – справа відповідальна»;
- «Мова дорослих повинна бути взірцем для дитини»;
- «Конфлікт у системі «діти – дорослий»;
- «Як уберегти дитину від шкідливих звичок»;
- «Родинне виховання в сучасній сім'ї»;
- «Родинні обереги»;
- «Формування навичок здорового способу життя»;
- «Умови успішного виховання в сім'ї»;
- «Виховання духовно-моральних цінностей в сім'ї»;
- «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини»;
- «Роль родинного виховання у формуванні особистості дитини»;
- «Санітарно-гігієнічне виховання у сім'ї»;
- «Як розділити доручення в сім'ї»;
- «Відповідальність підлітків за скоєні правопорушення»;
- «Обговорення ситуації «Дитина сама вдома»;
- «Підготовка дитини до праці – найважливіше завдання батьків та школи»;
- «Чи розуміємо ми дитину»;
- «Вибір професії – це відповідальний крок в житті»;
- «Екологічна культура. Як її виховувати в сім'ї»;
- «Роль родини у формуванні рис бережливого відношення до майна»;
- «Виховання моральної свідомості у дітей».

У центрі особливої уваги - неблагонадійні сім'ї та сім'ї, де виховуються підлітки, схильні до правопорушень.

Превентивна робота профілактики правопорушень серед учнів побудована так, щоб кожен учасник освітнього процесу розумів, що колектив це єдиний організм, де кожен школяр – яскрава індивідуальність, що нашим дітям потрібно

створити умови для їхнього повноцінного життя, розкриття талантів і здібностей. Майбутнє дітей залежить від нас, наше майбутнє – від них. Тому працівники школи працюють так, щоб учні почували себе корисними суспільству й були щасливі.

### **Управлінська діяльність**

Освітня, виховна та корекційно-розвиткова діяльність комунального закладу «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №4», здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативно-інструктивними документами Міністерства освіти і науки України, відповідно до освітньої програми, розробленої закладом на основі типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів з інтелектуальними порушеннями, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Адміністрація закладу контролює та створює умови для виконання Навчального плану, Плану роботи школи на рік та Перспективного прогнозування розвитку освітнього, корекційно-розвиткового процесів, кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази закладу на 2017 – 2022 роки.

Високої якості освіти дітей з особливими освітніми потребами можна досягти у школі, якщо там працює колектив односторонців, панує дух партнерства, взаємної підтримки і надихаючого управління.

Тому, першочергове завдання нашого педагогічного колективу - здійснити потужні практичні кроки до розвитку життєвих компетентностей учнів, до розуміння та сприйняття особистого життя, вміння самостійно і успішно вирішувати як щоденні завдання, так і життєві складні проблеми, не губити їх практичний характер та практичну життєву значущість у підході до освітнього процесу. Продовжувати удосконалювати зміст, форми і методи освітнього, корекційно-розвиткового процесу на засадах гуманізації освіти.

Шкільна база даних (про учнів, педагогів, адміністративно-господарський персонал, спеціалістів, робітників, приміщення, навантаження тощо) сформована у межах програмного комплексу «Курс. Школа» та використовується для формування звітів ЗНЗ-1, РВК-83, в адміністративній діяльності. Дані інформаційної системи відправляються на портал Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА.

Згідно з Угодою «Про спільну діяльність факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та комунального закладу «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №4»», школа є базовою для проходження педагогічної практики студентами даного університету. Щороку активну педагогічну практику на базі школи проходять студенти цього вузу.

Ведемо постійну роботу з навчання та підвищення кваліфікації педагогічного персоналу. На взаємодію школи і батьків в значній мірі впливає авторитет педагогічного колективу та окремих вчителів, що визначають репутацію школи. Це зумовлено якістю освіти, яку здобувають учні в школі, досягненнями учнів за межами школи (спортивно-масові змагання, конкурси-виставки власних виробів); ставленням випускників до школи, їх бажанням приходити до школи і зустрічатися зі своїми вчителями. Учні насамперед

чекають від педагогів прояву таких особистісних якостей, як щирість, доброзичливість, справедливість, повага, тобто тих якостей, які відносяться до гуманістичної складової педагогічної професії. Тому адміністрація школи значну увагу приділяє розвитку особистісних якостей педагогів, створює належні умови для зростання кожного члена колективу.

Річний план регламентує діяльність впродовж року всіх ланок та підрозділів школи.

Річний план відображає найголовніші питання роботи школи і виходить з детального аналізу діяльності педагогічного та учнівського колективів, орієнтує їх на досягнення кращих результатів у роботі.

Протягом року визначено показники результативності освітньої, корекційно-розвиткової роботи з дітьми, проблеми, над розв'язанням яких працювала школа; досягнуто мети, цілей, завдань, стратегічних та пріоритетних напрямків роботи, які ставились перед педагогічним колективом школи в 2018 році.

Структура річного плану визначається оптимальною кількістю розділів:

<b>Розділи плану</b>	<b>Напрями управління розвитком школи</b>
<b>I. Вступ.</b> Аналіз роботи школи за 2016/2017 навчальний рік і завдання на 2017 /2018 навчальний рік	<i>Статистика і проблеми. Досягнутий рівень функціонування. Освітній процес в режимі розвитку школи. Місія, мета, цілі, завдання, стратегічні та пріоритетні напрямки роботи, головні показники якісних змін</i>
<b>II. Організація освітнього, корекційно-розвиткового процесу (кадрова політика, матеріально-технічна, навчально-методична, фінансова забезпеченість діяльності школи)</b>	<i>Забезпечення функціонування школи як цілісної соціально-побутової системи, умов ефективної діяльності всіх її ланок.</i>
<b>III. Учасники освітнього процесу</b>	<i>Соціальний захист вихованців Безпека життєдіяльності, охорона та зміцнення здоров'я вихованців Організація навчально-пізнавальної діяльності вихованців Педагогічні працівники Атестація педагогічних працівників Курсова перепідготовка Батьки або особи, які їх замінюють</i>
<b>IV. Управління закладом освіти та громадське самоврядування</b>	<i>Робота педагогічної ради Наради при директорові Наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи Робота органів громадського самоврядування Загальні збори трудового колективу Засідання ради школи Засідання піклувальної ради Контрольно-аналітична діяльність</i>
<b>V. Науково-методичне забезпечення роботи школи</b>	<i>Організація внутрішнього контролю і керівництва освітнім, корекційно-розвитковим процесом</i>
<b>VI. Організація виховної роботи</b>	<i>Направлення освітнього, корекційно-розвиткового процесу на здобуття дітьми з особливими освітніми потребами знань, умінь та навичок, необхідних їм у самостійному житті.</i>

<b>VII. Оздоровча, спортивно-масова робота та викладання фізичної культури</b>	<i>Заходи з фізкультурно-оздоровчої роботи, фізичної культури та пропаганди здорового способу життя</i>
<b>VIII. Охорона праці.</b>	<i>Заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності</i>
<b>IX. Фінансово-господарська діяльність, матеріально-технічна база школи.</b>	<i>Зміст заходів заступника директора з господарської роботи та головного бухгалтера</i>

Щотижня на адміністративних нарадах складалися плани роботи на тиждень згідно з річним планом. Реалізація всіх розділів річного плану відображена у рішеннях педрад, наказах по школі, довідках заступників директора з НВР та ВР.

Відповідно до річного плану роботи школи протягом I семестру поточного навчального року адміністрацією школи контролювалися такі питання:

Тема контролю	К-ть відвіданих уроків (заходів)	Форма узагальнення
Результати діагностичних контрольних робіт з української мови, математики учнів 5-му класі	4	Наказ від 04.10.2018 №281
Про стан викладання предметів «Історія України», «Географія»	9	Наказ від 03.10.2018 №287
Про стан ведення учнівських зошитів з української мови та математики	7	Наказ від 09.11.2018 №324
Організація та проведення освітньої, корекційно-розвиткової роботи з учнями 1 класу	12	Накази: від 21.08.2018 №214 від 03.12.2018 №342 від 24.12.2018 №363
Сформованість навичок правильного читання в учнів 5-9 класів	8	Наказ від 21.12.2018 №360
Рівень володіння навичками правильного читання учнями четвертого класу	2	Наказ від 21.12.2018 №359
Про стан виконання навчальних планів та програм	12	Наказ від 24.12.2018 №364
Рівень знань учнів програмового матеріалу (аналіз результатів семестрового адміністративного контролю)	10	Накази: від 28.12.2018 №370, від 26.12.2018 №365
Ведення класних журналів.	щомісячно	Накази: від 24.09.2018 №275, від 26.12.2018 №367.
Відвідування учнями школи	щоденно	Накази: від 04.10.2018 №291, від 27.12.2018 №368

Результати вказаного внутрішньшкільного контролю свідчать про добру обізнаність педагогів щодо змісту навчальних програм та вимог до освітньої

підготовки школярів на різних етапах вивчення матеріалу, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Педагогічні ради проводились своєчасно згідно з графіком. Рішення педрад виконуються у призначений термін.

Контроль за веденням шкільної документації проводився згідно з циклограмою, підсумки розглядалися на нарадах при директорі, а також узагальнені наказом директора.

Робота з охорони праці здійснювалась за нормативно-правовими документами. Перевірено стан виконання наказів про призначення осіб відповідальних за організацію охорони праці у школі та її підрозділах:

- експлуатацію енергогосподарства, бойлерів, котлів, що працюють під тиском виробничого та вентиляційного обладнання;

- наявність, дотримання інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- вчасне проведення інструктажів з учнями та працівниками школи;

- ведення журналів адміністративно-господарського контролю;

- виконання положень з охорони праці в розділі колективної угоди;

- наявності засобів колективного та індивідуального захисту працівників та учнів.

В ході перевірки виявлено, що приміщення, їх оформлення, меблі, інше обладнання відповідають вимогам гігієни праці та відпочинку. Витримується температурний режим, режим вологості повітря, вимоги природного та штучного освітлення. В спальному корпусі та у шкільній їдальні в наявності кип'ячена питна вода.

Особи, що працюють з електрообладнанням мають групу допуску. В усіх приміщеннях на електрообладнанні оформлені запобіжні написи, сигнальні фарбування, знаки безпеки.

Електропроводка, розетки, вимикачі, розподільчі шафи в робочому стані і відповідають вимогам безпеки.

Перевірено опори ізоляції, заземлення та занулення електрообладнання. В наявності відповідні акти.

Інструкції з пожежної безпеки в наявності. Усі приміщення навчального та спального корпусів укомплектовані первинними засобами пожежогасіння. Є плани евакуації з приміщень спального та навчального корпусів. Проведено інструктажі, тренінги для вчителів, вихователів, обслуговуючого персоналу з питань дотримання правил з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі, тренінги з правил надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.

Продовжена робота щодо зміцнення матеріальної бази школи.

***Усе перераховане дозволяє створити належні (освітні, матеріальні, технічні, психологічні, етичні, естетичні) умови для успішної реалізації завдань навчання, виховання та корекції пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами, розвитку і формування їх особистості, соціально-психологічної та трудової адаптації учнів, виховання в них загальнолюдських цінностей, активної громадянської позиції.***

## Завдання на 2019 рік

1. Працювати над проблемною темою: *«Забезпечення якісної освіти для кожної дитини з особливими освітніми потребами, створення умов для її розвитку згідно з пізнавальними можливостями, індивідуальними особливостями, здібностями, потребами на основі соціальної компетентності»*.

2. Забезпечити засвоєння учнями з інтелектуальними порушеннями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої загальної освіти за спеціальною програмою на рівні вимог державного освітнього стандарту.

3. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.

4. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

5. Формувати позитивну мотивацію учнів до освітньої діяльності.

6. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

### Школа націлена на реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальної освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

### створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів з особливими освітніми потребами;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

### забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти;

- розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості спеціальної освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків з порушенням інтелектуального розвитку;

- жорсткого і дієвого контролю за кількістю та якістю продуктів харчування, які надходять до закладу, відповідно до вимог технічної, якісної характеристики продуктів харчування, станом їх зберігання;

- якості готових страв, їх відповідності щоденному меню, виконання норм харчування;

- забезпечення учнів відповідними засобами навчання та реабілітації згідно з Методичними рекомендаціями щодо організації освітнього простору Нової української школи, освітніми та медичними послугами;

- удосконалення системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішнього контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу;

- вжиття всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів, електроенергії, води;

- подальшого зміцнення та покращення матеріальної бази закладу, зокрема:

- перепланування та капітальний ремонт спальних кімнат третього поверху;

- ремонт варочного цеху харчоблоку;

- капітальний ремонт туалетів спального та навчального корпусів;

- поточний ремонт навчальних класів, побутових та спальних кімнат, палат в шкільному медпункті.

- облаштування коридору 1 поверху керамічною плиткою...

**Директор школи**

**І.І. Коропецький**

## ЗМІСТ

1	Загальні відомості про школу, її структуру	3
2	Матеріально-технічна база, спонсорська допомога	5
3	Контингент учнів. Динаміка	14
4	Кадрове забезпечення	18
5	Методична робота	20
6	Атестація	27
7	Організація та здійснення освітнього, корекційно-розвиткового процесу	31
8	Збереження, зміцнення здоров'я дітей. Лікувально-профілактична робота. Дотримання санітарно-гігієнічних норм.	35
9	Охорона праці. Забезпечення безпечної життєдіяльності учнівського та трудового колективу	38
10	Психологічна служба про особливості супроводу освітнього процесу	40
11	Влаштування випускників 2018 року	43
12	Виховна робота	44
13	Управлінська діяльність	50
14	Завдання на 2019 рік	54